

GESTIÓN EDUCATIVA

PLANIFICACIÓN
EJECUCIÓN
EVALUACIÓN



Beneficios al Curriculum y Actores Universitarios



MACRO GESTIÓN

- PERFIL

- CURRÍCULO

- PLAN CURRICULAR

- INICIAL

- PRIMARIA

- SECUNDARIA

- SUPERIOR

ser

hacer

convivir

saber

MICRO GESTIÓN



- PLAN DE SESIÓN

- SILABO O PROGRAMA



Perfil del egresado

- **Modelo ideal del egresado, expresado como un conjunto de objetivos terminales, condicionado por la realidad de cada país:**
- **Económico - político**
- **Social – cultural**
- **Científico - tecnológico**

Perfil del Médico Egresado:

Tiene habilidades clínicas

Utiliza un pensamiento crítico, organizado y sistemático

Tiene actitud emprendedora

Siente responsabilidad por la salud de la población

Actúa con profesionalismo

Aplica fundamentos científicos en la práctica médica

Sabe formular preguntas y generar conocimiento

Tiene habilidades comunicacionales

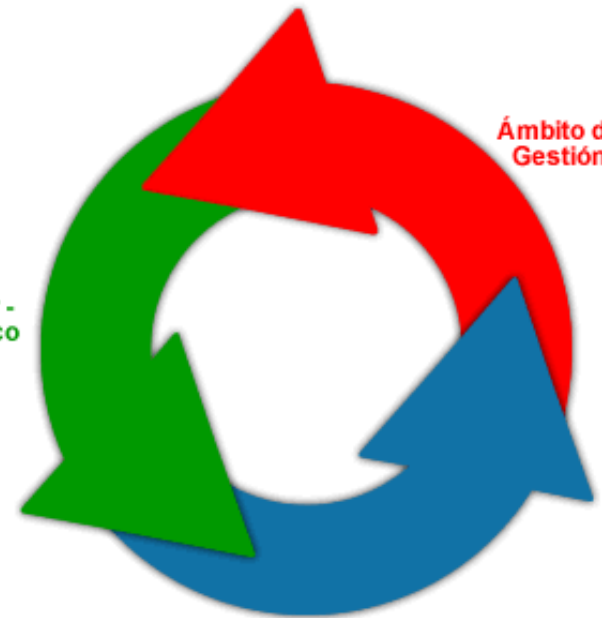
Demuestra hábitos de autoevaluación y educación continua



Ámbito Curricular - Pedagógico

Ámbito de Gestión

Ámbito de Relaciones con el Entorno: Asociativa y Acción Local



PERFIL DEL EGRESADO

COMPETENCIAS

EJES

- Ciencias básicas
- Ciencias de la ingeniería
- Ingeniería aplicada y Electivos de formación profesional
- Ciencias humanas y sociales

- Comunicación efectiva en forma oral y escrita en español
- Comunicación en forma oral y escrita a nivel básico en idioma inglés
- Trabajo en equipos multidisciplinarios
- Emprendimiento



- Identificación, formulación y resolución de problemas de ingeniería eléctrica
- Innovación y transferencia tecnológica
- Modelación, diseño, simulación y optimización de sistemas de ingeniería eléctrica
- Desarrollo de proyectos de la especialidad

- Aprendizaje autónomo
- Pensamiento crítico
- Liderazgo
- Adaptación a cambios y contextos diversos
- Resolución de problemas de la especialidad desde una perspectiva sistémica

- Responsabilidad profesional y social
- Tolerancia y aceptación de la diversidad
- Comprensión y aplicación de la ética
- Respeto por el medio ambiente

Perfil del EGRESADO

se divide en

Perfil de **Salida**

Perfil **Profesional**

compuesto por

Compuesto

Competencias **Genéricas**

Competencias **Específicas**

Competencias **Profesionales/laborales**

adquiridas

definidas por

adquiridas

Universidad

Grupos de interés

Profesionales

Empleadores

Académicos

Mundo laboral

FACULTAD DE OBSTETRICIA

EJES (del perfil)

Competencia científico
tecnológico

Competencias en ciencias
clínicas obstétricas

Competencias en salud
comunitaria

Competencias en
investigación y docencia

Competencias en gestión

ÁREAS (del currículo)

- Área ciencias básicas
- Área de ciencias clínicas
- Área de ciencias de salud comunitaria
- Área de investigación y docencia
- Área de gestión





CURRÍCULO UNIVERSITARIO

**El plan del proceso de formación
que conduce a la obtención de un
grado académico o un título
profesional**

Velásquez; Ángel



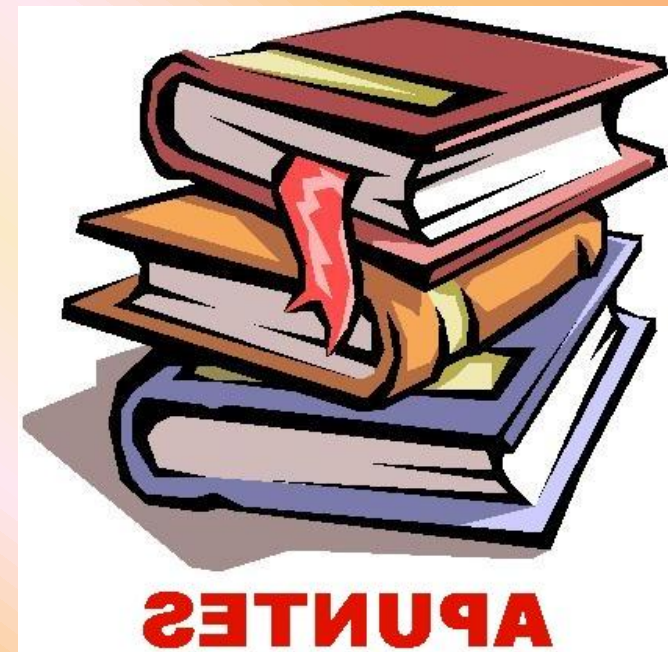
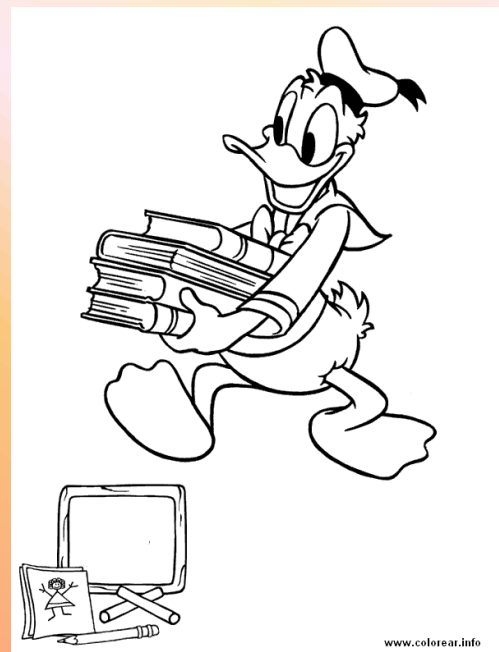
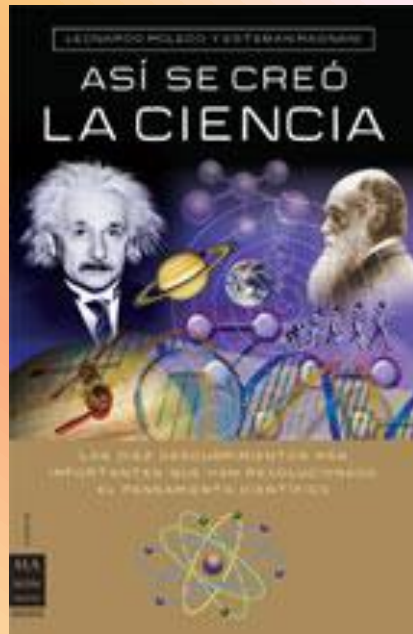
1. Objetivos del proceso de formación
2. Contenidos
3. Formas de organización del proceso enseñanza – aprendizaje (estrategias)
4. Sistema de evaluación

Los Objetivos

- Expresan las características y requisitos del futuro profesional. En el sistema de objetivos del currículo Universitario le corresponde el lugar central al *Perfil del egresado*

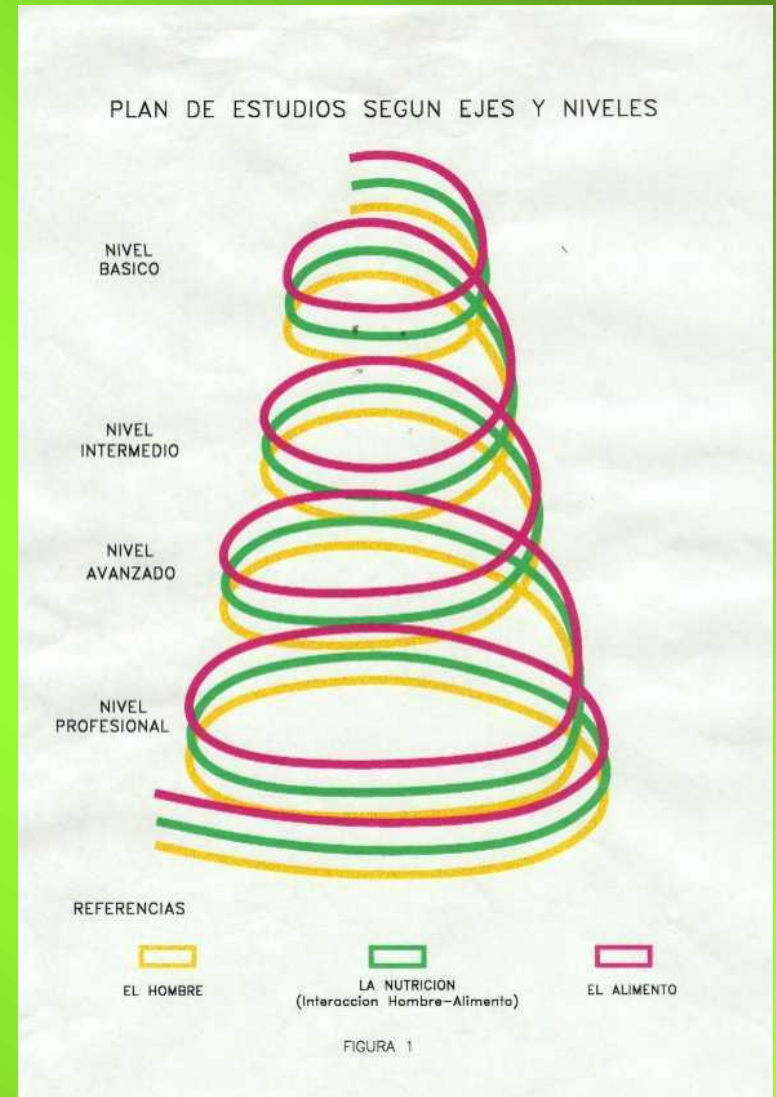
Los contenidos

- **Es bagaje de conocimientos acumulados y seleccionados a través del tiempo, son requisitos para lograr objetivos, son cognitivos, procedimentales y actitudinales, se encuentran organizados por asignaturas en el plan de estudios**



Plan de estudio

- **Agrupación organizada por niveles de asignaturas afines en objetivos y en contenidos (lista de asignaturas)**
- **Se definen: Estructuración y secuencia, créditos, asignación de tiempos**



Primer Semestre

1. Introducción a la Rehabilitación.
2. Anatomofisiología.
3. Neuroanatomía
4. Embriología Y Genética.
5. Bioquímica y Biología molecular.
6. Psicología Básica.
7. Taller de Lectura y Redacción.
8. Ingles I.

Segundo Semestre

1. Rehabilitación y Práctica Clínica.
2. Anatomofisiología.
3. Neurofisiología.
4. Física Aplicada.
5. Crecimiento y Desarrollo.
6. Psicología en el Discapacitado.
7. Admón. en Servicios de Salud.
8. Ingles II.

⇒Al final del semestre se aplicará el examen PET (Preliminar Englis Test). Certificado por la Universidad de CAMBRIDGE.

Tercer Semestre

1. Biomecánica I
2. Fisiología del ejercicio y ejercicios terapéuticos I.
3. Patología Clínica.
4. Desviación en le desarrollo del niño.
5. Radiología y radiodiagnóstico por imagen.
6. Educación en Salud.
7. Clínica.

Cuarto Semestre

1. Biomecánica II.
2. Fisiología del ejercicio y ejercicios terapéuticos II.
3. Estimulación múltiple en el Neurodesarrollo.
4. Geriátría y Gerontología.
5. Mecanoterapia.
6. Sexualidad en le discapacitado.
7. Clínica II.

Quinto Semestre

1. Traumatología y ortopedia pediátrica.
2. Traumatología y ortopedia en el adulto mayor.
3. Audición y lenguaje.
4. Hidroterapia.
5. Bioestadística.
6. Computación.
7. Aspectos legales y bioéticos en salud.
8. Clínica III.

Sexto Semestre

1. Órtesis y Prótesis.
2. Electroterapia.
3. Rehabilitación del paciente geriátrico.
4. Terapia física en necrología.
5. Terapia física en traumatología y Ortopedia pediátrica.
6. Tanatología.
7. Clínica IV.

Séptimo Semestre.

1. Terapia física en pacientes con padecimientos reumáticos y del tejido conectivo.
2. Terapia Física en pacientes con alteraciones en tejido conectivo.
3. Terapia Física en el paciente psiquiátrico.
4. Rehabilitación de mano.
5. Metodología de la investigación.
6. Salud publica.
7. Clínica V.

Octavo Semestre

1. Rehabilitación del invidente.
2. Rehabilitación del aparato Respiratorio.
3. Rehabilitación del aparato Cardiovascular.
4. Rehabilitación del paciente quemado.
5. Seminario de tesis.
6. Clínica VI.

Asignaturas Optativas:

- Taller de ejercicios para adultos mayores.
- Nutrición y salud.
- Prevención de lesiones en el deporte.
- Taller de prevención de adicciones.
- Taller de primeros auxilios.

Estrategias metodológicas



- **Es el conjunto de procedimientos para lograr los objetivos propuestos. las interacciones de los medios didácticos y del profesor debe estar centrada en el estudiante**

La evaluación

- **Expresa el nivel de cumplimiento de los objetivos desde el nivel de entrada del alumno, los contenidos, las formas de organización de la enseñanza, etc., etc.**
- **Todo y todos se evalúan**



Niveles de gestión



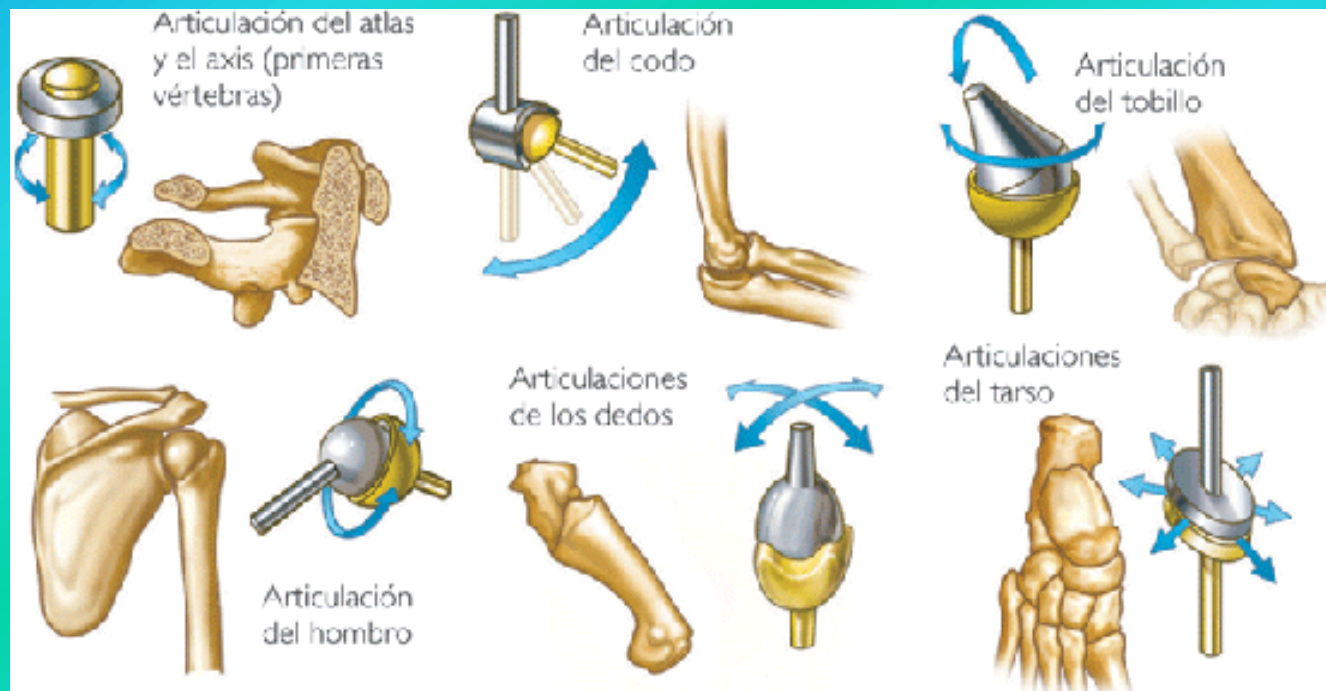
- **Macro gestión:**
Perfil del egresado,
- **Currículo de estudio o plan curricular**
- **Plan de estudio**
- **Malla curricular**

Articulador: Sumilla

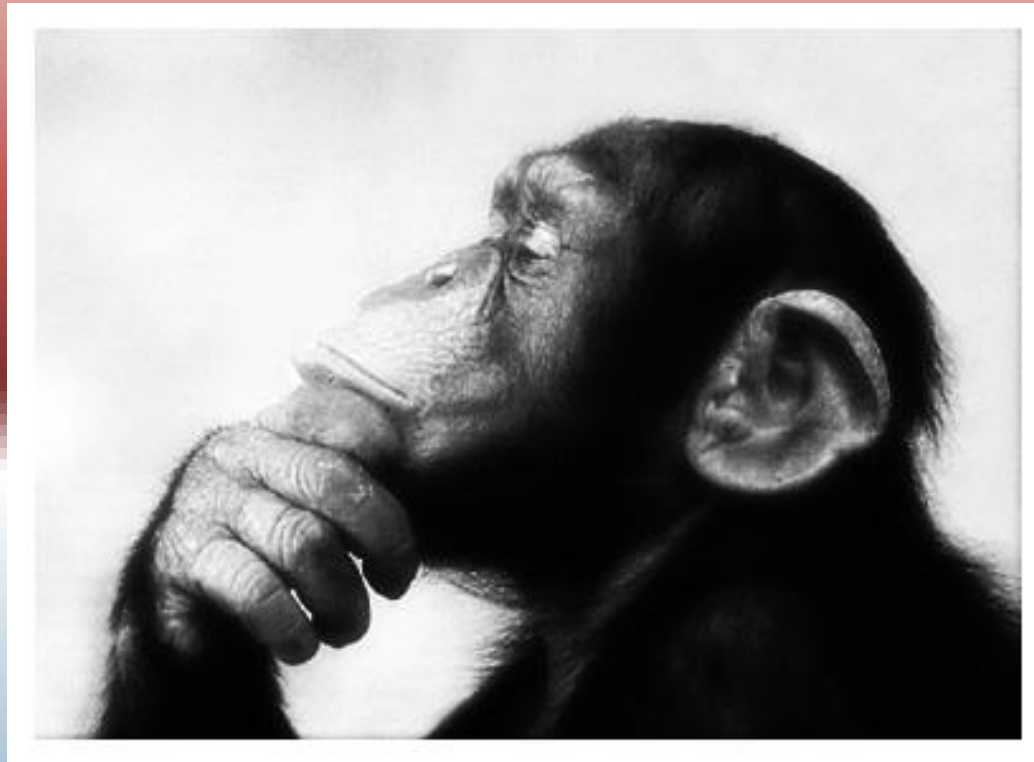
- **Micro gestión:**
- **Silabo**
- **Plan de sesión**

SUMILLA

- *Son articulaciones entre la macro gestión y la micro gestión, están presentes en el currículo y el sílabo, comprende:*
- *La naturaleza y pertinencia de la asignatura*
- *El propósito de la asignatura*
- *Las unidades temáticas*

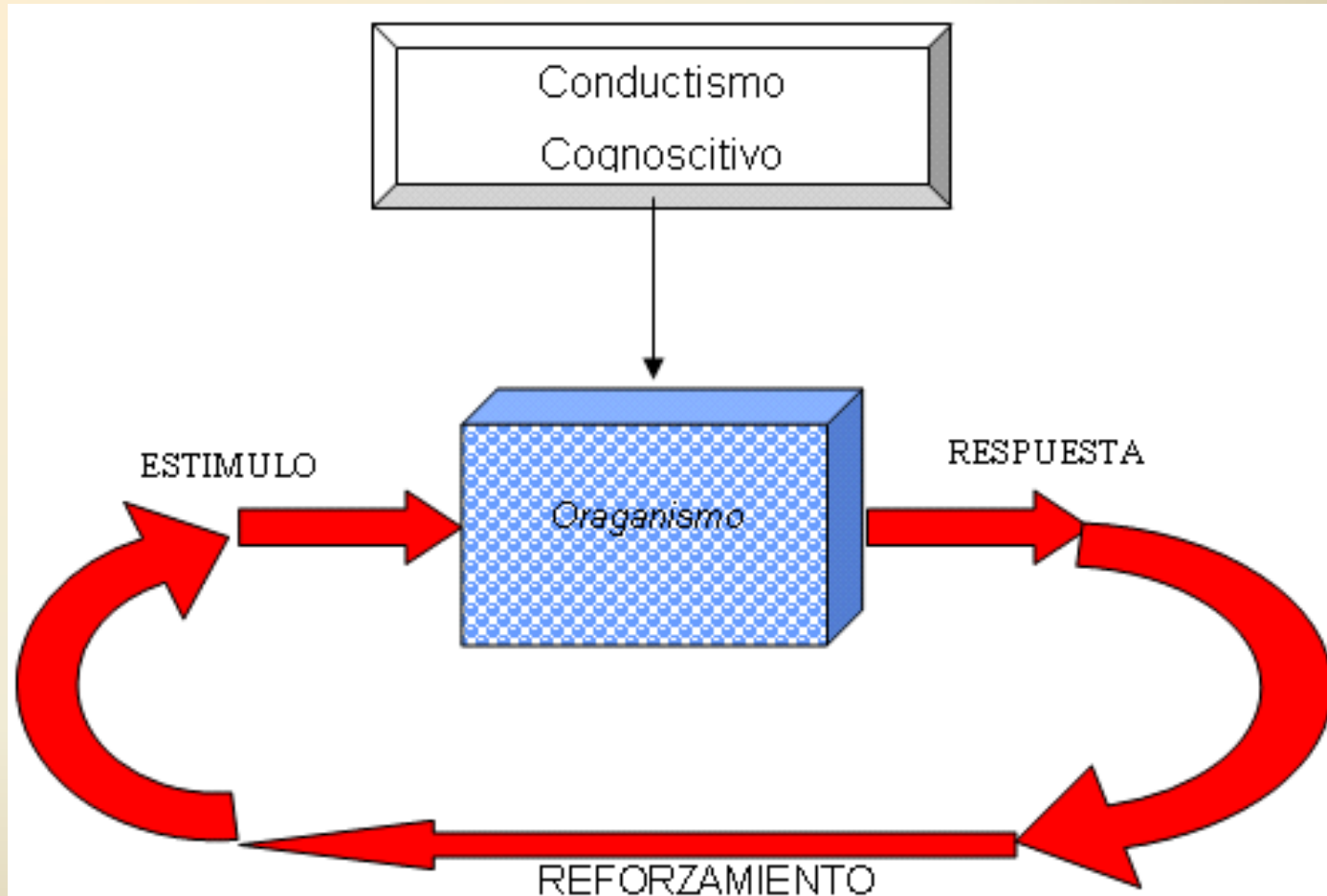


MODELOS CURRICULARES



- **MODELO TRADICIONAL** Centrada en contenidos, se sustentaba que el conocimiento científico “per se” era formativo, el profesor buscaba elevar el nivel cognitivo al máximo, estaban ausentes los valores y actitudes. Disciplinas fragmentadas.

Modelo por objetivos



Centrada en objetivos, de declarada corriente conductista

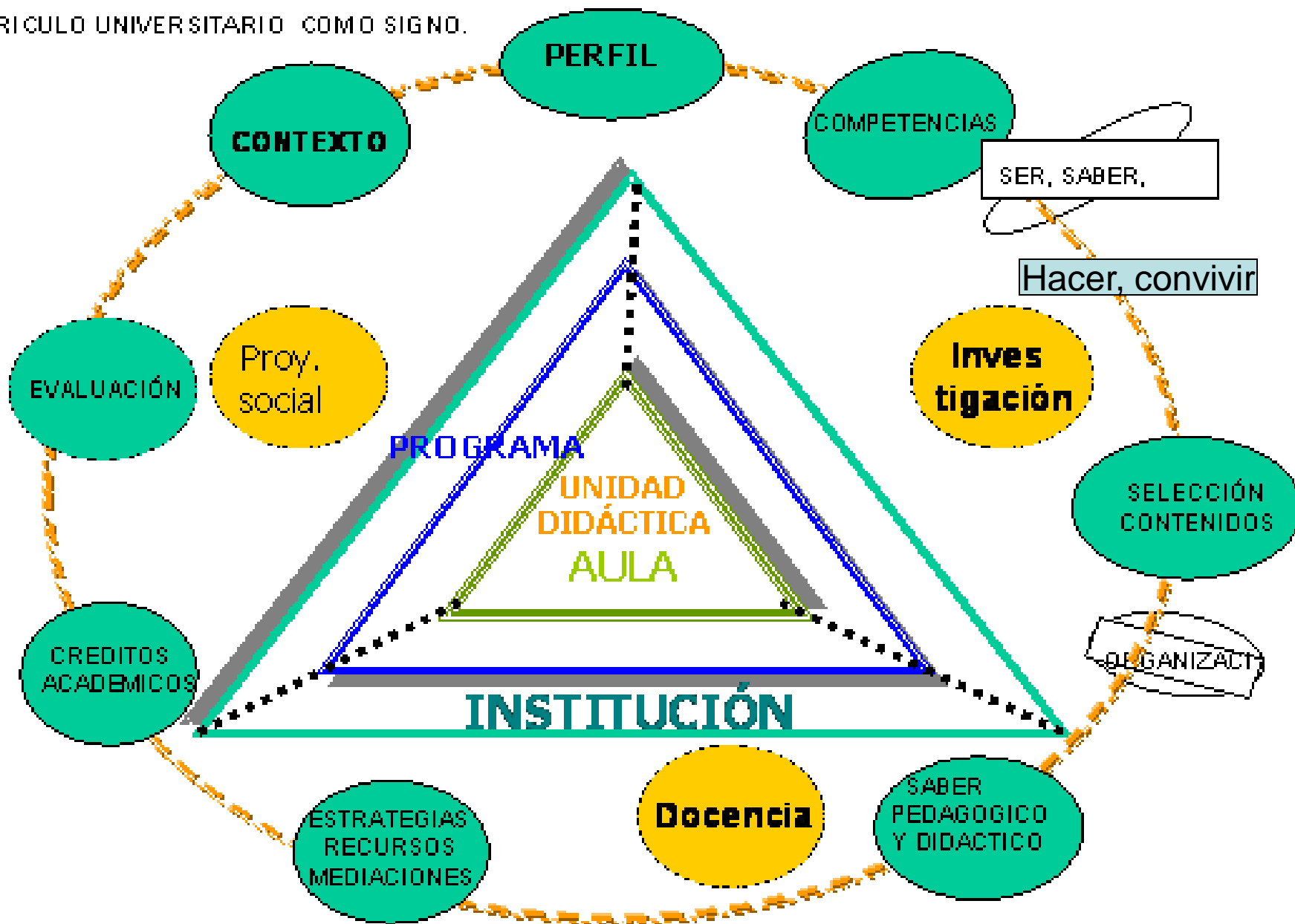
Objetivos conductuales: Cognitivos, afectivos y psicomotrices (Bloom)

Modelo por competencias



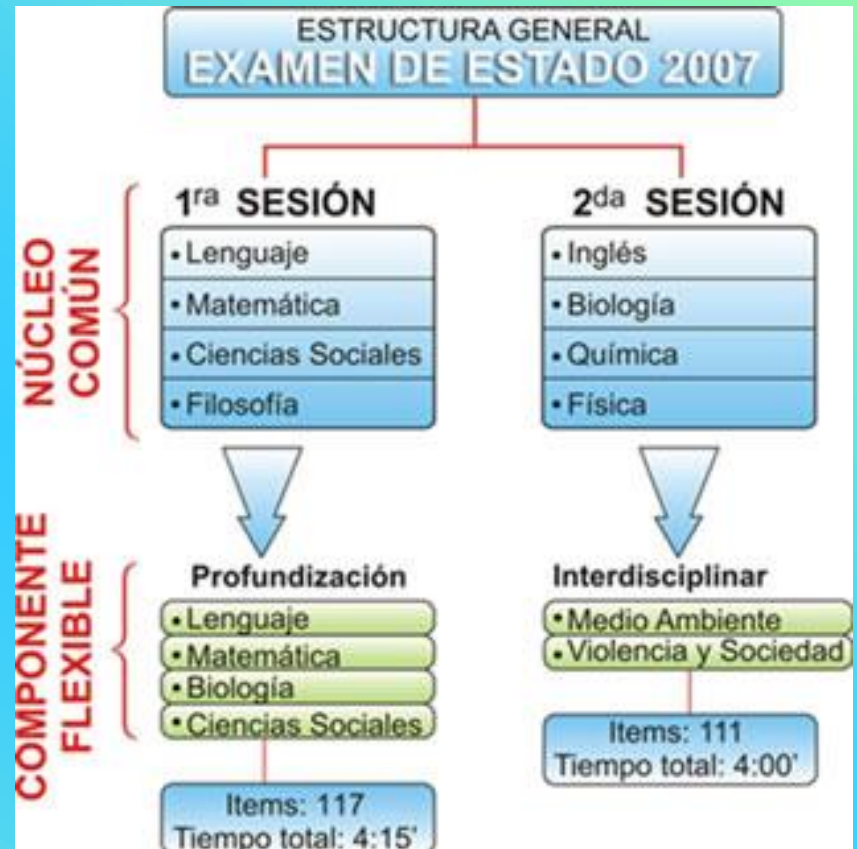
- Diseño curricular integrador de contenidos y objetivos obtenidos de una realidad compleja, la formación integral en Aprendizajes cognitivos, procedimentales y actitudinales, que responden al
 - Aprender a Aprender:
 - Aprender a conocer
 - Aprender a ser
 - Aprender a Hacer
 - Aprender a convivir

EL CURRÍCULO UNIVERSITARIO COMO SIGNO.



Flexibilidad o rigidez

- **Flexibilidad curricular.-** La estructura del currículum debe responder a los cambios y circunstancias imprevista, tanto por el avance científico como por la oportunidades que la tecnología educativa nos brindan:
- Flexibilidad en la organización y jerarquía
- Flexibilidad en contenidos y métodos
- Flexibilidad de espacio y tiempo
- La flexibilidad es fundamento para la sostenibilidad curricular



Sistema de créditos



- **Planifica las exigencias curriculares por horas de estudio**
- **Una hora de teoría = un crédito**
- **Dos horas de práctica = un crédito**
- **Biología = 4 créditos, 3 de teoría y 2 de laboratorio**
- **220 créditos cumplidos para la carrera de Obstetricia**