



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL 03  
ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

Lince, **27 MAYO 2011**

**OFICIO MÚLTIPLE Nº 213 UGEL03/AGP/2011**

Señor (a) (ita):  
Director (a) de Institución Educativa.....

Presente.-

Asunto : PRIMER CONCURSO ESCOLAR DE ROBÓTICA WeDo  
Referencia : Oficio Múltiple Nº 183-2011-DRELM/UGP

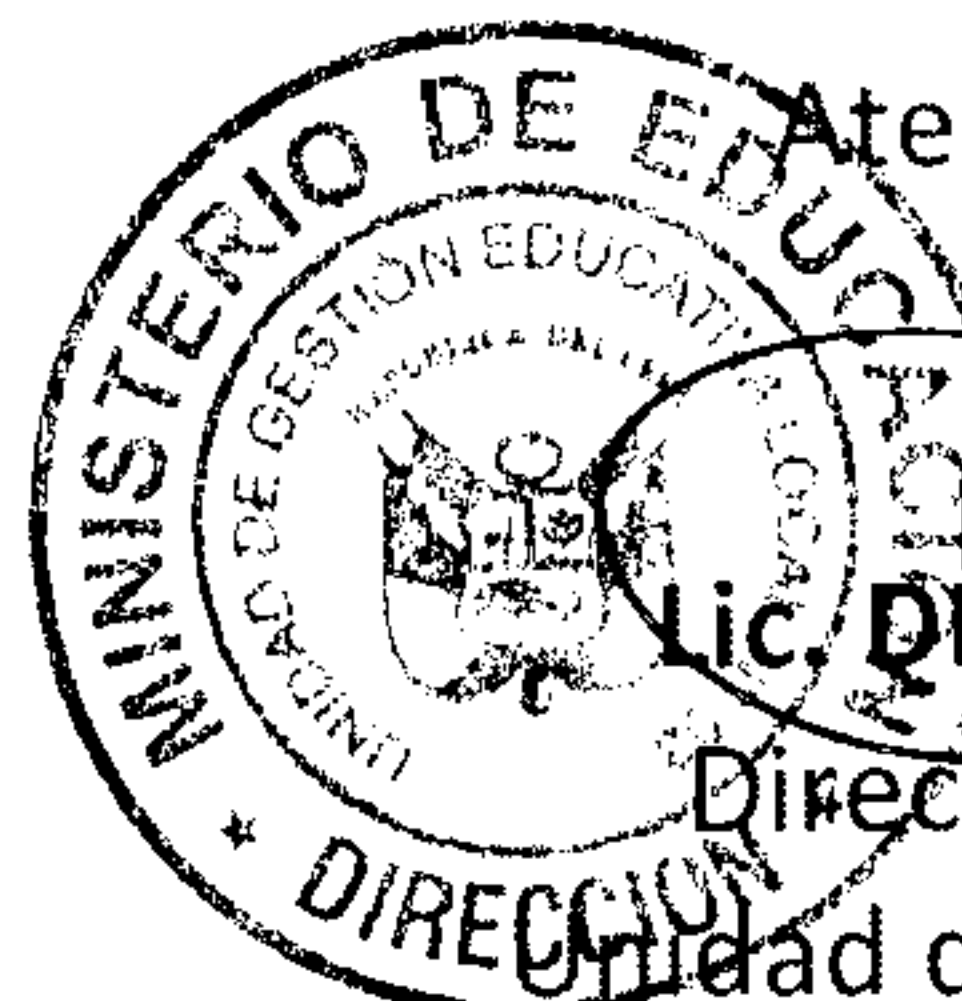
Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez manifestarle que, la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana esta organizando el PRIMER CONCURSO ESCOLAR DE ROBÓTICA WeDo – 2011, el cual esta dirigida a los estudiantes del nivel Primaria de Educación Básica Regular de las Instituciones Educativas de Lima Metropolitana.

Por lo que se invita a usted a los Docentes de su institución Educativa a participar del concurso de acuerdo a las bases que se adjunta al presente. De acuerdo al siguiente cronograma:

Actividades	Fechas	Lugar
Inscripción en la UGEL 03	Hasta el lunes 13 de junio	Especialista Tecnologías Educativas UGEL 03
Asesoramiento a los Docentes y Estudiantes que participarán	Del 30 de mayo al 11 de junio de 2:30 a 6:00	Instituto de Educación Superior W. Von Braun
Selección de los trabajos para representar a la UGEL 03	Martes 14 de junio	I.E. Melitón Carvajal
Concurso a nivel de DRELM	Viernes 17 de junio	I.E. "Melitón Carvajal"

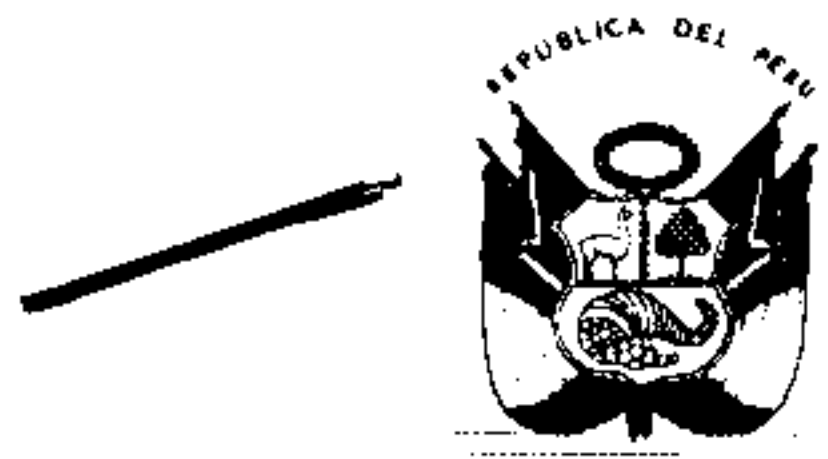
Agradeciendo su atención al presente, es propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



**LIC. DIOSCORO CLAUDIO ACOSTA**  
Directora de Programa Sectorial II  
Unidad de Gestión Educativa Local Nº 03





## BASES DEL PRIMER CONCURSO ESCOLAR DE ROBÓTICA LEGO – WEDO

2011

### 1. INSCRIPCIONES:

- **A Nivel de UGEL, para la Etapa Clasificatoria:**

Según el Cronograma de cada UGEL

- **A Nivel de la DRELM, para la Etapa Final:**

Del 06 al 10 de Junio del 2011

### 2. PARTICIPANTES:

- Estudiantes del IV y V ciclo del Nivel de Educación Primaria de Educación Básica Regular.
- Existen dos categorías para la presentación de los proyectos:
  - **Categoría A:** alumnos del 4to ciclo (3er y 4to grado) de Educación Básica Regular.
  - **Categoría B:** alumnos del 5to ciclo (5to y 6to grado) de Educación Básica Regular.

- Cada Institución Educativa podrá presentar 1 equipo por categoría. La ficha de inscripción debe estar visada por el Director de la Institución Educativa.

#### **Conformación de Grupos:**

- Los integrantes deben ser estudiantes inscritos en el presente año escolar de acuerdo a cada categoría. Un estudiante no puede ser inscrito en más de un equipo.
- Cada equipo debe estar conformado por cuatro estudiantes más 01 asesor.
- El asesor debe ser un docente del Nivel Primario.
- Un docente **no puede** asesorar a más de un equipo.

### 3. RETOS DEL PROYECTO:

- El número de construcciones es de 2 por equipo de trabajo.
- Los Materiales utilizados para la creación del **prototipo** deben ser elementos LEGO originales de fábrica pertenecientes al **Kit WeDo (9580)**.
- Los prototipos **no deben** ser cubierto con material complementario.
- Los prototipos deben ubicarse en una ambientación adecuada.
- Cada equipo participante presentará díptico o tríptico, que sustente el trabajo presentado.
- Los prototipos, dípticos deben ser llevados ya armados y listos para la exposición del proyecto.



- Para dar movimiento a los prototipos **se debe utilizar software de robótica WeDo y laptop XO versión 1.0 ó 1.5 con entorno SUGAR.**
- A cada equipo se le asignará un espacio para que pueda acondicionar su proyecto.
- Los equipos participantes deberán llevar los materiales necesarios para la presentación de su proyecto y el funcionamiento óptimo de su prototipo (extensiones, laptop XO, baterías, kit WeDo, etc.)
- Cada equipo tiene asignado 5 minutos para exponer el proyecto ante el jurado calificador.

### **CATEGORÍA A**

- Los prototipos deben emular la locomoción de animales bípedos y cuadrúpedos (4to ciclo del diseño curricular nacional)
- Las construcciones no deben ser iguales a las presentadas en las actividades de WeDo, pueden tener variaciones, pero no ser las mismas.
- Se debe utilizar para la programación del prototipo la laptop XO versión 1.0 ó 1.5 con entorno SUGAR y software WEDO.
- Se permite el uso de 2 laptop XO como máximo para el control del prototipo.
- Se debe utilizar como mínimo 1 sensor de movimiento y 1 sensor de inclinación.
- Se permite el uso de cuatro HUB LEGO como máximo para el proyecto total.

### **CATEGORÍA B**

- Los proyectos deben emular a los animales Nativo y Foráneos (5to ciclo del diseño curricular nacional)
- Las construcciones no deben ser iguales a las presentadas en las actividades de WeDo, pueden tener variaciones, pero no ser las mismas.
- Se debe utilizar para la programación del prototipo la laptop XO versión 1.0 ó 1.5 con entorno SUGAR y software WEDO.
- Se permite el uso de 2 laptop XO como máximo.
- Se debe utilizar como mínimo 1 sensor de movimiento y 1 sensor de inclinación.
- Se permite el uso de cuatro HUB LEGO como máximo para el proyecto total.

### **DISEÑO DEL DIPTICO**

- Sólo se visualizarán las caras anteriores (frontales).
- Puede doblarse en dos o tres partes iguales.
- Se presentará en material resistente que permita colocarse de pie en la mesa de presentación.
- El contenido se puede presentar en forma libre, exponiendo en forma vertical u horizontal.
- Se realizará de cartulina o similar, que permita sostenerse para una mejor observación del tema.
- Las medidas serán de 80 cm de largo x 80 cm de ancho como medida máxima.
- Su impresión será a full color con imágenes.



- Debe realizarse como una herramienta comunicativa que permitirá representar los aprendizajes y expresar su mensaje ante el público y el jurado examinador.
- El contenido (impreso de preferencia), las imágenes o fotos empleadas son importantes porque va de acuerdo al espacio dado. Debe existir una combinación perfecta del lenguaje verbal y el visual para lograr un gran impacto en los receptores.
- Al desarrollar el contenido el docente deberá tener en cuenta las capacidades que se logrará desarrollar en las diferentes áreas.
- Debe tomarse en cuenta las siguientes interrogantes para la planificación con los alumnos:  
¿Qué sabemos? ¿Qué queremos saber? ¿Qué vamos a ser? ¿Qué necesitamos?
- En la redacción debe expresarse en palabras la síntesis perfecta del proyecto donde el contenido debe ser claro y sintético. Debe evitarse oraciones vagas y extensas, ya que se convierten en un obstáculo para la lectura rápida que realizan los receptores.
- Debe presentar un texto claro y a la vez informativo, compuesto por oraciones de sintaxis simple y vocabulario accesible al público el cual será un medio que resultará un verdadero instrumento comunicativo, garantizando que el público lo lea y capte la información del tema.
- Organizar adecuadamente, mediante separación en párrafos, títulos, subtítulos, viñetas, recuadros, líneas, etc.