



PERÚ

Ministerio
de Educación



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

LA SEXUALIDAD EN LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA

1. LA SEXUALIDAD EN LA NIÑEZ

**¿Las niñas y los niños
tienen sexualidad?**

Sexualidad en la Niñez



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables



PERÚ

Ministerio
de Educación



La niñez, es una etapa relevante en el desarrollo cognitivo, socio afectivo y sexual. Las niñas y niños están en capacidad de identificar mejor sus sentimientos y afectos, regular sus respuestas emocionales en la convivencia con los adultos y sus pares, así como fortalecer su capacidad empática que les permite pensar en el otro y formar amistades duraderas.

Sexualidad en la Niñez



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables



PERÚ

Ministerio
de Educación

La Educación Sexual Integral, debe tomar en cuenta estas capacidades, considerando que en esta etapa el desarrollo sexual gira entorno a la exploración y curiosidad sobre el cuerpo, a observar e investigar sobre los comportamientos sexuales de los adultos, así como a desarrollar su sentido de privacidad y establecer relaciones con sus pares.



Expresiones de la sexualidad en la primera infancia



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables



PERÚ

Ministerio
de Educación



Apego, lazo afectivo que establece un vínculo significativo entre madre – hija o hijo.



Exploración corporal, contribuye al reconocimiento del cuerpo y a la construcción del esquema corporal.



Noción de si misma/o, las sensaciones que experimentan por la vía sensorial les permiten tomar conciencia de su cuerpo y distanciarse del cuerpo del otro.



Sostenimiento seguro, son las condiciones que favorecen la adaptación progresiva con el entorno social que los rodea. El cuidado, calidez, permanencia e interacción son fundamentales para construir la confianza básica.

Expresiones de la sexualidad en la Niñez



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables



PERÚ

Ministerio
de Educación



Desarrollo de la comunicación verbal: Manejo interno de la realidad e incorporación del individuo al universo lingüístico de la comunidad.



Construcción de la autonomía, se desarrolla desde la curiosidad por descubrir nuevas cosas de manera independiente y muestra una actitud opositora “no”, como autoafirmación. Es todavía necesario establecer los límites para su seguridad.



Autoconocimiento y autoestima, desarrollo progresivo del conocimiento y valoración de sí misma o sí mismo.

Expresiones de la sexualidad en la Niñez



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables



PERÚ

Ministerio
de Educación



Construcción de “teorías sexuales”, búsqueda de explicaciones sobre la sexualidad que se basan en las explicaciones que reciben o en sus propias percepciones.



Exploración y “juegos sexuales”, permite el reconocimiento del propio cuerpo y el cuerpo de los demás. Estas conductas o actitudes propias de las niñas y niños, deben diferenciarse de situaciones de abuso sexual.

2. LA SEXUALIDAD EN LA ADOLESCENCIA

**¿Debemos ver la
Adolescencia solo como
un momento de tránsito
hacia la adultez?**

La Adolescencia



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables



PERÚ

Ministerio
de Educación

Visión tradicional



- ➔ Es solo una etapa de **“tránsito”** que sirve para la integración de procesos de desarrollo desde el nacimiento hasta la adultez.
- ➔ Es una **etapa de carencias y cambios “catastróficos”**, que debemos asociar a trastornos, malestar o sufrimiento.

Visión actual



- ➔ Etapa de expansión de capacidades, búsqueda efectiva de participación social, sueños, creatividad, alegría, vitalidad, afectividad, placer y aporte significativo al grupo social y cultura.
- ➔ Ve a la adolescencia como oportunidad, para que las y los adolescentes, reflexionen sobre su desarrollo.
- ➔ Son capaces de hacerse cargo del cuidado de su salud y ejercer sus derechos.

Sexualidad en la Adolescencia



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables



PERÚ

Ministerio
de Educación

Es una etapa de expansión de capacidades que se caracteriza por cambios en el aspecto físico, afectivo, social y ético que se expresa en una nueva percepción y valoración del cuerpo, sentido de pertenencia a grupos, visión de futuro, desarrollo del pensamiento abstracto que favorece la conciencia reflexiva, el juicio crítico y la capacidad de tomar decisiones en forma autónoma.



Sexualidad en la Adolescencia



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables



PERÚ

Ministerio
de Educación



La Educación sexual Integral, debe considerar que uno de los **cambios centrales**, es el referido a la **sexualidad**. Dichos cambios **implican**, no sólo la “**madurez**” sexual centrada en los aspectos biológicos y fisiológicos, que posibilitan la función reproductiva, sino también **cambios** en otras **dimensiones del desarrollo humano**, que se expresan entre otros aspectos, en la **búsqueda de relaciones afectivas en el contexto del enamoramiento, el deseo sexual y el erotismo**, así como en el **establecimiento de relaciones de amistad y respeto entre sus pares**.

Son audaces, entusiastas y arrojados, pudiendo asumir comportamientos arriesgados.

Están en proceso de afirmar su identidad, por lo que a menudo buscan llamar la atención.

Elaboran una escala de valores o códigos de ética propios del grupo, con lo cual se sienten seguros.

Experimentan ansiedad por los cambios que están viviendo, se sienten observados constantemente.



Son espontáneos y a menudo impulsivos.

Sienten que los adultos no los comprenden. El diálogo con ellos se hace difícil.

Se sienten el centro de atención porque se están descubriendo a sí mismos, para ellos no hay nada más importante en ese momento.

Se sienten invencibles contra el mundo. Aparecen sus proyectos y sueños.

Expresiones de la sexualidad en la Adolescencia



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables



PERÚ

Ministerio
de Educación



Deseo sexual, involucra fantasías, sueños e imágenes que pueden llevar o no al inicio de las relaciones sexuales.



Autoerotismo, en la adolescencia el placer sexual y el erotismo adquieren un nuevo significado con la presencia del “otro”.



Las relaciones sexuales, es una experiencia trascendente y significativa en la vida de las personas que debe ser fuente de bienestar y expresión de afectos, requiere información y madurez emocional.



El enamoramiento, son las primeras experiencias afectivas hacia personas fuera del entorno familiar y otras figuras de la infancia.

Expresiones de la sexualidad en la Adolescencia



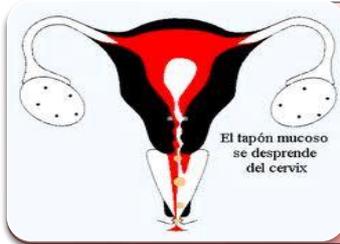
PERÚ

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables



PERÚ

Ministerio de Educación



Menarquia (primera menstruación, marca el inicio de la ovulación en la mujer.

Eyacuación nocturna o diurna (primera emisión de semen en los varones)



El autocuidado y el cuidado del otro, implica considerar en nuestras decisiones el cuidado y valoración de nuestra salud integral y el cuidado de la salud del otro u otra.



Autonomía, permite mayor independencia, respeto, capacidad de cambio y toma de decisiones que incluyen a la salud sexual y reproductiva.



Afirmación de la identidad, como reconocimiento de la singularidad y de las diferencias sexuales y de género.



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables



PERÚ

Ministerio
de Educación





PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables



PERÚ

Ministerio
de Educación

Sexualidad

- La sexualidad constituye **uno de los fundamentos de la experiencia humana** “No es algo que tenemos, sino algo que somos”, la sexualidad no es instintiva ni está grabada genéticamente, pues las prácticas ligadas a ella son aprendidas, también es diferente en cada persona y en cada contexto cultural e histórico.

Dimensiones

- La multidimensionalidad, hace referencia a la constante interacción e interdependencia de las dimensiones de la sexualidad (**biológica-reproductiva, socioafectiva y ético-moral**). Estas se manifiesta en las distintas expresiones de la sexualidad durante el curso de la vida.

Niñez

- La niñez, es una etapa relevante en el desarrollo cognitivo, socio afectivo y sexual, durante este periodo se desarrolla la capacidad de identificar mejor sus sentimientos y afectos, regular sus respuestas emocionales en la convivencia con los adultos y sus pares, así como fortalecer su capacidad empática que les permite pensar en el otro y formar amistades duradera.



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables



PERÚ

Ministerio
de Educación

Expresiones

- Las principales expresiones de la niñez son: apego, sostenimiento seguro, conciencia de sí mismo y sí misma, autoconocimiento y autoestima, desarrollo de la comunicación verbal, exploración y juegos sexuales, entre otras.

Adolescencia

- Es una etapa de expansión de capacidades que se caracteriza por cambios en el aspecto físico, afectivo, social y ético que se expresa en una nueva percepción y valoración del cuerpo, sentido de pertenencia a grupos, visión de futuro, desarrollo del pensamiento abstracto que favorece la conciencia reflexiva, el juicio crítico y la capacidad de tomar decisiones en forma autónoma.

Expresiones

- Las principales expresiones de la sexualidad en la adolescencia son: enamoramiento, deseo sexual inicio de las relaciones sexuales, autoerotismo, afirmación de la identidad, entre otras.



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables



PERÚ

Ministerio
de Educación



GRACIAS

SI NO NOS
APOYAMOS..

..NOS CAEMOS

