Concurso de Nombramiento Docente 2019

Instructivo para el Comité de Evaluación





Ingresar al aplicativo de inscripción a través del URL: <u>http://evaluaciondocente.perueduca.pe/nmcd2019_comite/</u>



Ingrese su usuario y contraseña.



Paso2: Ingresar el código de la imagen

Paso3: presionar el botón Ingresar

Si no recuerda su contraseña puede restablecerla desde el enlace ¿Olvidó su contraseña?

A continuación el sistema mostrará la(s) lista(s) de postulantes por grupo de inscripción que será(n) evaluadas por el comité.

RE/UGEL	Código Modular	Nombre de IE	Grupo Inscripción	Opción Ocupacional	Forma de Atención	Exige Certificación	Rol	
UGEL BAGUA	1546217	283	EBR Inicial	-	-	-	PRESIDENTE	Ver lista
UGEL BONGARÁ	0511089	CEBA - PEDRO RUIZ GALLO	EBR Inicial	-	-	-	PRESIDENTE	Ver lista
UGEL BONGARÁ	1303411	IES. Nº 18086 - SUYUBAMBA	EBR Inicial	-	-	-	PRESIDENTE	Ver lista
UGEL BONGARÁ	0511089	CEBA - PEDRO RUIZ GALLO	EBA Avanzado Educación para el Trabajo	COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA - COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	EIB en ámbitos urbanos	SI	MIEMBRO	Ver lista
UGEL BONGARÁ	0511089	CEBA - PEDRO RUIZ GALLO	EBA Avanzado Educación Religiosa	-	-	-	PRESIDENTE	Ver lista
UGEL BONGARÁ	0511089	CEBA - PEDRO RUIZ GALLO	EBA Avanzado Idioma Extranjero - Inglés	-	-	-	PRESIDENTE	Ver lista
UGEL AIJA	0597336	"VICENTE GUERRERO PALACIOS" DE LA MERCED	EBR Inicial	-	EIB de fortalecimiento	NO	PRESIDENTE	Ver lista
UGELAIJA	1411966	Nº86147 DE SANTA CRUZ DE RUREK	EBR Inicial	-	-	-	PRESIDENTE	Ver lista
UGEL	1140862	JAVIER HERAUD	EBR Secundaria	-	-	-	PRESIDENTE	Ver lista

Listas asignadas al miembro de comité

2.- Aplicativo muestra la relación de postulantes que pertenecen a la lista seleccionada.

1.- Presione el botón **Ver lista** de una determinada lista para ver los postulantes de ese grupo de inscripción.

Listado de postulantes a evaluar

Regi Cód Gruj Dpc	gión: digo Modular: upo Inscripción: ción Ocupacional:	А 0 Е	MAZONAS 511089 BA Avanzado Idioma Extran	t jero - Inglés F E	DRE/UGEL: Nombre de IE: Forma de Atención: Exige Certificación:		UGEL BONGARÁ CEBA - PEDRO RUIZ GALL - -	0	Cambiar lista
isq	queda de docente								
ocun stade	imento de identidad: do:		SELECCION	E	Ţ	Buscar Limpiar o	ampos		
sta	ndo de docentes								
stao P	ndo de docentes Documento de Identidad	Nombres	Apellido paterno	Apetlido materno	Estado	Grupo inscripción	Familia	Especialidad	
stao P	ndo de docentes Documento de Identidad 29869927	Nombres YOLANDA ROCIO	Apellido paterno LACUTA	Apellido materno QUISPE	Estado	Grupo inscripción EBR Inicial	Familia	Especialidad	
stao P 1 2	do de docentes Documento de Identidad 29869827 987654321	Nombres YOLANDA ROCIO ADRIANA	Apellido paterno LACUTA PEREZ	Apellido materno OUISPE	Estado COMPLETO NO CUMPLE REQUISITOS	<mark>Grupo inscripción</mark> EBR Inicial EBR Primaria	Familia -	Especialidad -	

Para planificar las fechas en las que aplicará los instrumentos de evaluación, descargue la hoja de trabajo presionando el botón **Hoja de trabajo**.

1/1

D 1/								
Venion	A	MAZONAS	D	DE/LICEL ·				
Código Modular:	A) 0'	MA20MA3	N	ombre de IF:			ALLO	Cambiar lista
Grupo Inscripción:	E	BA Avanzado Idioma Extraniero	- Inglés Fo	orma de Atención:		-	nice0	
Opción Ocupacional:	-		E	xige Certificación:				
Búsqueda de docente								
Documento de identidad:					Buscar	ar campos		
Estado:								
		SELECCIONE		•				
Listado de docentes								
N° Documento de Identidad	Nombres	Apellido paterno	Apellido materno	Estado	Grupo inscripción	Familia	Especialidad	
1 29669827	YOLANDA ROCIO	LACUTA	QUISPE	COMPLETO	EBR Inicial		-	
2 087654321	ΔΠΡΙΔΝΔ	DEDE7		NO CLIMPLE	FRD Drimaria			
2 307034321	ADRIANA	FLRL		REQUISITOS	LOR Filliana	-		
G			н «	Página 1 d	e 1 📦 🔰 10 🔻			Mostrando 1
Hoja de Trabajo								

CONCURSO PÚBLICO DE INGRESO A LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE 1 Ministerio de Educación PERÚ EDUCACIÓN BÁSICA - 2019 HOJA DE TRABAJO Datos del comité de evaluación AMAZONAS Grupo inscripción EBA AVANZADO IDIOMA EXTRANJERO - INGLÉS Región DRE/UGEL UGEL BONGARÁ Forma de atención Código modular 0511089 Exige certificación Nombre de IE CEBA - PEDRO RUIZ GALLO

N°	Número de documento	Apellidos y nombres	Correo electrónico	Teléfono celular	Fecha trayectoria profesional	Fecha observación de aula	Fecha entrevista
1	987654321	ADRIANA PEREZ	aperez@yopmail.com	996325897			
2	29669827	YOLANDA ROCIO LACUTA QUISPE	YLACUTA@YOPmail.com	993168629			

Paso 1: Seleccionar postulante

El sistema permite realizar búsqueda por documento de identidad del postulante, filtrar por el estado de avance en su evaluación o visualizar los datos de todos los postulantes de un determinado grupo de inscripción.

de evaluación tas usuario	Reg F C	jistro de evaluación Región: Código Modular: Grupo Inscripción: Opción Ocupacional:	ÁNC 0597 EBR -	ASH 7336 I Inicial	C N F E	DRE/UGEL: Iombre de IE: Forma de Atención: Exige Certificación:		UGEL AIJA "VICENTE GUERRERO P/ EIB de fortalecimiento NO	ALACIOS" DE LA MERCED	Cambiar lista		
	Bú Do Est	squeda de docente cumento de identidad: tado:		SELECCIONE-			Buscar Limp	ar campos			Para registrar resultados de postulante haga d clic sobre la fila e que aparecen	los un oble n la sus
	N	 Documento de Identidad 02035686 	Nombres ELENA	Apellido paterno CHAMBI	Apellido materno ASCUÑA	Estado PENDIENTE	Grupo inscripción EBR Inicial	Familia	Especialidad		datos.	
	:	2 02031915 3 02034828	ROSA ANA MARIA	GALVEZ	POMA	PENDIENTE	EBR Inicial	-	-			
	4	4 01982910 5 01888929	LOURDES YANET YENY	MACHICAO	CLAROS	PENDIENTE	EBR Inicial	-	-			
		6 01891893 7 02037553	ROGELIO OLGA	MAQUERA	VILCA	PENDIENTE	EBR Inicial	-	-			
	4	8 01888785 9 01888939	MARTHA BERTHA YOLANDA	QUENTA	VENTURA BUTRON	PENDIENTE	EBR Inicial	-	-			
	1	02028936	JOSE	VARGAS	DIAZ	PENDIENTE	EBR Inicial	-	-			

Paso 2: Registrar evaluación del cumplimiento de requisitos y del derecho a recibir bonificaciones

El sistema mostrará una ventana con los datos del postulante y cuatro pestañas: "Requisitos", "Trayectoria Profesional", "Observación de aula" y "Entrevista", las cuales se usarán para el registro de los resultados de la evaluación correspondiente.

Registro de Evaluación	
Datos del postulante Documento de identidad: 02035686 Nombres: ELENA Apellido paterno: CHAMBI	
Apellido materno: ASCUÑA Grupo de Inscripción: EBR Inicial Requisitos Trayectoria profesional Observación de aula Entrevista Requisitos	 1 En la pestaña Requisitos deberá indicar si el postulante presentó el Formulario de Declaración de Cumplimiento de Requisitos y Registro
¿Presentó el formulario de cumplimiento de requisitos y valoración de la trayectoria profesional? Sí No Cerrar Guardar	de Trayectoria Profesional.

2.- A continuación seleccione el código de impresión del **Formulario de Declaración de Cumplimiento de Requisitos y Registro de Trayectoria Profesional** que presentó el postulante.

Código de formulario:	SELECCIONE	•	
	SELECCIONE		
	ECA-0027380		
	ECA-0027381		
Cerrar	ECA-0027382		
	ECA-0027383		

Dicho código de impresión debe aparecer en la parte inferior **de cada hoja** del formulario que el postulante presentó ante el comité.

Nota: Es muy importante que verifique que el mismo código de impresión se encuentre en todas las hojas del Formulario de Declaración de Cumplimiento de Requisitos y Registro de Trayectoria Profesional que presentó el postulante.

lequisitos generales			
Requisitos	Postulante Si	¿Acredita?	La
 Gozar de buena salud física y mental que permita ejercer la docencia. No haber sido condenado por delito doloso. No haber sido condenado en el delito de terrorismo, apología del terrorismo, delito contra la libertad sexual, delitos de corrupción de funcionarios y/o delitos de tráfico de drogas; ni haber incurrido en actos de violencia que atenten contra los derechos fundamentales de la persona y contra el patrimonio, así como haber impedido el normal funcionamiento de los servicios públicos y en los alcances de la Ley N° 29988, y los literales c) y j) del artículo 49 de la Ley de Reforma Magisterial, además de no encontrarse dentro de los alcances de la Ley N° 30794 y la Ley N° 30901. No encontrarme inhabilitado por motivos de destitución, despido o resolución judicial que así lo indique. Cumplir, para los requisitos antes señalados, con todas las condiciones establecidas en el numeral 5.7 de la "Norma que regula el Concurso Público de lngreso a la Carrera Pública Magisterial 2019 y Determina los Cuadros de Mérito para la Contratación Docente en Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica". 	GK.	Sí No	postu La co usted postu el rec
se acredita con el original de la declaración jurada según formato del Anexo I, debidamente firmada por el postulante (Esta leclaración jurada debe ser presentada por los postulantes cuyo título de profesor o licenciado en educación indica nención/especialidad/formación del grupo de inscripción elegido).			Treese
voseer título de Profesor o de Licenciado en Educación que no especifica la mención/especialidad/formación y cumplir con la nención/especialidad/formación del grupo de inscripción elegido, según lo detallado en el Anexo III de la Norma Técnica. • Título de Profesor o Licenciado en Educación Inicial. • acredita con copia simple del Título de Profesor o de Licenciado en Educación, o con la declaración jurada complementaria debidamente firmada por el postulante, que asevera que posee dicho título y cumple con la nención/especialidad/formación del grupo de inscripción elegido de acuerdo al Anexo III.	Sí	Sí No	alguno consid

La columna N°1 muestra lo que el postulante declaró en su formulario. La columna N°2 muestra las opciones que usted deberá marcar dependiendo si el postulante acredita (SÍ) o no acredita (NO) el requisito.

Importante: Si el postulante no acredita alguno de los requisitos solicitados, se considerará retirado del concurso.

Requisitos específicos

Para algunas IIEE, los postulantes deben acreditar requisitos específicos adicionales a los requisitos generales. Si en su IE no es necesario acreditar alguno de dichos requisitos específicos, el sistema marcará de forma automática la opción "NO APLICA".

Requisitos	¿Acredita?
Solo para postular a una IE ubicada en zona de frontera: El postulante tiene que ser peruano de nacimiento.	No aplica
Se acredita con copia simple de la partida de nacimiento.	
Solo para postular a una IE EIB: El postulante debe dominar de forma oral y escrita la lengua originaria de los educandos y conocer la cultura local. (De acuerdo a las formas de atención pedagógicas del Modelo de Servicio Educativo: Fortalecimiento Cultural y Lingüístico, Revitalización Cultural y Lingüística y Ámbitos Urbanos) Considerando la forma de atención pedagógica. Para acreditar el requisito el postulante debe estar en el Registro Nacional de Docentes Bilingües de Lenguas Originarias del Perú (RNDBLOP) y cumplír con el dominio mínimo exigido en el anexo 2 de la Resolución Ministerial N.º 646-2018-MINEDU, que crea el Registro de Instituciones Educativas que brindan el Servicio de Educación Bilingüe.	No aplica
Solo para postular a una plaza en IE pública de gestión directa de otros sectores e instituciones del Estado (Fuerzas Armadas, Policía Nacional del Perú, Municipalidades, entre otros) e IE de gestión privada por convenio. Se acredita con copia simple de la propuesta del gestor correspondiente.	No aplica
Solo para postular a una plaza PRITE-EBE: El postulante que no cuente con Título de Educación Especial, debe acreditar experiencia docente de al menos dos(2) años en la atención de niñas y niños menores de tres años con discanacidad.	No aplica

3.- Sí para su IE sí corresponde que el postulante acredite algún(os) requisito(s) específico(s), marque la opción **SÍ** cuando el postulante acredita cumplir el requisito y la opción **NO** cuando no presentó la documentación de sustento que acredita el requisito.

Importante: Si el postulante no acredita alguno de los requisitos específicos solicitados, se considerará retirado del concurso.

Requisitos	¿Acredita?
Solo para postular a una lE ubicada en zona de frontera: El postulante tiene que ser peruano de nacimiento. Se acredita con copia simple de la partida de nacimiento.	Sí No
Solo para postular a una IE EIB; El postulante debe dominar de forma oral y escrita la lengua originaria de los educandos y conocer la cultura local. (De acuerdo a las formas de atención pedagógicas del Modelo de Servicio Educativo: Fortalecimiento Cultural y Lingüístico, Revitalización Cultural y Lingüística y Ámbitos Urbanos) Considerando la forma de atención pedagógica.	No aplica
Para acreditar el requisito el postulante debe estar en el Registro Nacional de Docentes Bilingües de Lenguas Originarias del Perú (RNDBLOP) y cumplir con el dominio mínimo exigido en el anexo 2 de la Resolución Ministerial N.º 646-2018-MINEDU, que crea el Registro de Instituciones Educativas que brindan el Servicio de Educación Bilingüe.	
Solo para postular a una plaza en lE pública de gestión directa de otros sectores e instituciones del Estado (Fuerzas Armadas, Policía Nacional del Perú, Municipalidades, entre otros) e lE de gestión privada por convenio.	Sí No
Se acredita con copia simple de la propuesta del gestor correspondiente.	
Solo para postular a una plaza PRITE-EBE: El postulante que no cuente con Título de Educación Especial, debe acreditar experiencia docente de al menos dos(2) años en la atención de niñas y niños menores de tres años con discapacidad.	No aplica

Bonificaciones

Para acreditar las bonificaciones declaradas el postulante deberá presentar la documentación correspondiente.

Bonificaciones Bonificaciones Contractiones					
Postulante	¿Acredita?				
si	Sí No	4 Presionar corresponda.	el botón	Sí o	No según
No					
No					
	Guardar	5 Haga Guardar	clic en	el botó	n
	Postulante Sí No No	Postulante ¿Acredita? Sí Sí No	Postulante ¿Acredita? Sí Sí A: Presionar corresponda. 4. Presionar corresponda. 5. Haga Guardar	Postulante ¿Acredita? Si Si No Los botones de respuactivarán solo si el postuformulario de trayecto recibir bonificaciones. 4 Presionar el botón corresponda. 5 Haga clic en Guardar	Postulante Rootulante Sí Sí No Are Presionar el botón Sí o corresponda. 5 Haga clic en el botó Guardar

Importante: Recuerde que el Comité solo realiza la revisión de la documentación presentada por el postulante, según lo declarado en su formulario.

Paso 2: Registrar evaluación de la trayectoria profesional

Formación académica y profesional		
Formación académica y profesional	Postulante	¿Acredita?
Estudios de posgrado	No	
Título de segunda especialidad u otro título profesional pedagógico distinto al título con el que postula.	Sí	Sí No
se acreaita con copia simple de segunda especialidad u otro titulo profesional pedagógico o con el original de la declaración jurada debidamente firmada por el postulante, que asevera que posee dicho título, según formato del Anexo I de la Norma Técnica del concurso.		

léritos	Postulante	¿Acredita
leconocimiento por haber participado en concursos Escolares Regionales o Nacionales convocados por el Minedu o por haber estionado proyectos de innovación reconocidos, apoyados o financiados por el Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Perus FONDEP.	sí	Sí No
e acredita con copia simple de la Resolución Ministerial, Resolución Directoral Regional o Constancia emitida por FONDEF		
ibro en autoría o coautoría	Sí	Sí No
e acredita con copia simple del documento de Registro de INDECOPI o depósito legal de la Biblioteca Nacional o ISBN don e evidencie la autoría o coautoría.	de	

Experiencia docente en IE de Educación Básica con jornada mayor a doce (12) horas lectivas y/o Experiencia como Profesor Coordinador de PRONOEI con jornada de cuarenta (40) horas lectivas.	Sí, 7 años
Se acredita con copia simple del contrato y recibos por honorarios o boletas de pago, para las II.EE, privadas; y con la resolución que aprueba el contrato y las boletas o constancias de pago, para las II.EE, públicas.	
Tiene experiencia como directivo o jerárquico en IE de Educación Básica o especialista en educación de UGEL o DRE	Sí, 7 años
Se acredita con copia simple del contrato y recibos por honorarios o boletas de pago, para las II.EE. privadas o UGEL, DRE, Minedu, u oficio o resolución de encargatura, otorgado por la DRE o UGEL, para las II.EE. públicas.	

¿Acredita formación académica?

1.- Marque la opción **SÍ** cuando el postulante acredita cumplir el requisito y la opción **NO** cuando no presentó la documentación de sustento que acredita lo declarado.

¿Acredita méritos?

Sí No

Sí No

Guardar

2.- Marque la opción **SÍ** cuando el postulante acredita cumplir el requisito y la opción **NO** cuando no presentó la documentación de sustento que acredita lo declarado.

¿Acredita experiencia profesional?

3.- Marque la opción **SÍ** cuando el postulante acredita cumplir el requisito e ingrese los años que el docente acredita. Marque la opción **NO** cuando el postulante no presentó la documentación de sustento que acredita lo declarado.

4.- Haga clic en el botón Guardar

Cerrar

Paso 3: Registrar evaluación de la observación de aula

Registro de Evaluación	
Datos del postulante	
Documento de identidad: 02035686	
Nombres: ELENA	
Apellido paterno: CHAMBI	1 - Indique si el postulante se
Apellido materno: ASCUÑA	presentó a la observación de aula.
Grupo de Inscripción: EBR Inicial	
Requisitos Trayectoria profesional Observación de aula Entrevista	
Observación de aula	
¿El docente se presentó a la observación de aula?* Sí No	
Guardar	

Observación de aula

2.- Indique la fecha en la que se realizó la observación de aula.

3.- opcionalmente puede indicar el número de estudiantes presentes en el aula durante la observación.

4.- Seleccione a continuación el nivel de logro obtenido por el postulante en cada rúbrica haciendo clic sobre el que corresponda.

5.- Marque los nombres de los integrantes del comité que estuvieron presentes durante la observación de aula.

26 docente se presentó a la observación de aula?* 1 DDMMYYYYY Marcio de estudiantes en el aula Operandini N de doservación N de doservación de estudiantes en el aula omotor de estudiantes en el aula omotor de estudiantes en el aula omotor activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje. 1 n notocara activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje. 1 1 notocara activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje. 1 1 notocara activamente a los estudiantes y adecuar su enseñanza. 1 <									
Data de la abservación: * DDINMYYYY Winner de estudiantes en el aula DDINMYYYY Winner de estudiantes en el aula Image: Status estudiantes en el aula No Desempeños evaluados * Nevel de logro 1 Involuera activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje. Image: Status estudiantes en el proceso de aprendizaje. 2 Pornueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento orlico. Image: Status estudiantes en el proceso de aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza. Image: Status estudiantes 3 Evalua el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza. Image: Ima	¿El docente se presentó a la observación de aula? * Sí No								
Peth de observación:* DDMMMYYYY Domosti de studiantes en el aula origocional: n Desempeños evaluados* n Nivel de logro 1 IIIIIIIV 1 IIIIIIV 2 Promueve el razonamiento, la creatividad ylo el pensamiento critico. 3 Evalua el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza. 4 Propicia un ambiente de respeto y proximidad. 5 Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes. 1 IIIIIV 5 Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes. 1 IIIIIV 5 Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes. 1 IIIIIV 5 Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes. 1 IIIIIV 5 Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes. 1 IIIIIV 6 Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes. 1 IIIIV 7 Suma de los puntajes en los desempeños 0 O Protecti el protection de aula 1 Contacto de puntaje ESRA (RI + RZ + RS + RE + RS) x (2, S) 1 Donde RI + RZ + RZ HO de Os (D) ilbricas de observaciones de aula. 1 Desempeños de observación de aula 1 Desempeños de contracti de evaluación que observacion a dase 1 LIPEZAZZZZ PEÑA HUMBERTITO 2 Catane obligatoria <td>D</td> <td colspan="8">Datos de la observación</td>	D	Datos de la observación							
More of e studiants en el aula Nº Desenpeños evaluados* Nuel de logro 1 Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje. 2 Promueve el razonamiento, la creatividad ylo el pensamiento crítico. 3 Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza. 1 IIIIIIIV 3 Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza. 1 IIIIIV 3 Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes. 1 IIIIIV 5 Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes. 1 IIIIV 5 Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes. 1 IIIIV 6 Total 0 O Proter totale, el prutaje total en este instrumento es: 1 Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes. 1 IIIIV Proter totale, el prutaje total en este instrumento es: 1 Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes. 2 Regula positivamente este instrumento es: 2 Regula positivamente el comportamiento a las cinco (f) rubricas de observaciones de aula. Intersectes estudiantes en el aula el progreso de observacion la clase: 2 Compos de observación de aula 1 IIIV 2 Compos de lograpertes para retroalimentar a los els el compos de aula. Intersectes estudiantes en el	Fecha de observación: * DD/MM/YYYY								
Needengenos evaluados* Nivel de logro 1 Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje. I I II III IV II III IV II II III IV III IV III IV III III IV III III III	N (c	úm opc	ero de estudiantes en el aula ional):						
1 Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje. 1 IIIIIV 2 Promueve el razonamiento, la creatividad ylo el pensamiento critico. 3 Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adeouar su enseñanza. 1 IIIIIV 3 Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adeouar su enseñanza. 1 IIIIIV 4 Propicia un ambiente de respeto y proximidad. 5 Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes. 1 IIIIIV 5 Suma de los puntajes en los desempeños 0 Proto tarrito, el puntaje total en este instrumento es: 1 Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes. 1 IIIIIV 5 Suma de los puntajes en los desempeños 0 Proto tarrito, el puntaje total en este instrumento es: 1 Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes de observaciones de aula. 0 Desempeños de observación de aula 1 Cabelo de puntaje EBR y EBA = (R1 + R2 + R3 + R4 + R5) x (2.5) 1 Donde R1, R2, R3, R4 y R5 corresponden a las cinco (5) ribritas de observaciones de aula. 1 LOPEZAZZZZ PEÑA HUMBERTITO 2 VENTO MEZA MAURO LUIS 'Oumpos obligatorios * Catagua de subusción que observaciones de aula.	N°	,	Desempeños evaluados *	Nivel de logro					
2 Promueve el razonamiento, la creatividad ylo el pensamiento critico. I I II II IV 3 Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza. I II II IV 4 Propicia un ambiente de respeto y proximidad. I II II IV 5 Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes. I II III IV 6 L Suma de los puntajes en los desempeños 0 Por lo tanto, el puntaje total en este instrumento es: Por lo tanto, el puntaje total en este instrumento es: 0 Desempeños de observación de aula 0 0 Desempeños de observación de aula 0 0 Desempeños de observación de aula 0 0 Donde R1, R2, R3, R4 y R5 orresponden a las cinco (6) rúbricas de observaciones de aula). 0 0 Desempeños de ounitá de evaluación que observaron la clase: 0 0 CABALLERO PINCHI JOE VENTO MEZA MAURO LUIS 0 VENTO MEZA MAURO LUIS	1		Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje.	I II III IV					
3 Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza. 4 Propicia un ambiente de respeto y proximidad. 5 Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes. 6 IIIIIIIV 5 Suma de los puntajes en los desempeños 0 0 Por lo tanto, el puntaje total en este instrumento es: 1 IIIIIV 0 0 Por lo tanto, el puntaje total en este instrumento es: 1 Aspectos evaluados 0 0 Por lo tanto, el puntaje EBR y EBA = (R1 + R2 + R3 + R4 + R5) x (2.5) Donde R1, R2, R3, R4 y R5 corresponden a las cinco (5) rubricas de observaciones de aula. Integrantes del comité de evaluación que observaron la clase 1 LOPEZAZZZZ PEÑA HUMBERTITO CABALLERO PINCHI JOE VENTO MEZA MAURO LUIS ************************************	2		Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	I II III IV					
4 Propicia un ambiente de respeto y proximidad. 1 II 5 Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes. 1 II 5 Suma de los puntajes en los desempeños 0 0 Por lo tanto, el puntaje total en este instrumento es: 1 II 1 II <td< td=""><td>3</td><td></td><td>Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza.</td><td>I II III IV</td><td></td></td<>	3		Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza.	I II III IV					
5 Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes. I II II II IV Suma de los puntajes en los desempeños 0 0 Por lo tanto, el puntaje total en este instrumento es: Total Desempeños de observación de aula Calculo de puntaje EBR y EBA = (R1 + R2 + R3 + R4 + R5) x (2.5) Donde R1, R2, R3, R4 y R5 corresponden a las cinco (5) rúbricas de observaciones de aula. Integrantes del comité de evaluación que observaron la clase Integrantes del comité de evaluación que observaron la clase Integrantes del comité de AuluAURO LUIS (*) Campos obligatorios Cerrar	4		Propicia un ambiente de respeto y proximidad.	I II III IV					
Suma de los puntajes en los desempeños 0 Por lo tanto, el puntaje total en este instrumento es: Total Desempeños de observación de aula Calculo de puntaje EBR y EBA = (R1 + R2 + R3 + R4 + R5) x (2.5) Donde R1, R2, R3, R4 y R5 corresponden a las cinco (5) rúbricas de observaciones de aula. 0 Integrantes del comité de evaluación que observaron la clase Integrantes del comité de evaluación que observaron la clase Integrantes del comité de evaluación que observaron la clase CABALLERO PINCHI JOE CABALLERO PINCHI JOE VENTO MEZA MAURO LUIS Integrantes ** Campos obligatorios Cerrar Guardar	5	5 Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes.							
Por lo tanto, el puntaje total en este instrumento es: Aspectos evaluados Total Desempeños de observación de aula Calculo de puntaje EBR y EBA = (R1 + R2 + R3 + R4 + R5) x (2.5) Donde R1, R2, R3, R4 y R5 corresponden a las cinco (5) rúbricas de observaciones de aula. 0 Integrantes del comité de evaluación que observaron la clase Integrantes del comité de evaluación que observaron la clase LOPEZAZZZZ PEÑA HUMBERTITO CABALLERO PINCHI JOE VENTO MEZA MAURO LUIS '' Campos obligatorios	Suma de los puntajes en los desempeños 0								
Aspectos evaluados Total Desempeños de observación de aula Calculo de puntaje EBR y EBA = (R1 + R2 + R3 + R4 + R5) x (2.5) Donde R1, R2, R3, R4 y R5 corresponden a las cinco (6) rúbricas de observaciones de aula. 0 Integrantes del comité de evaluación que observaron la clase Integrantes del comité de evaluación que observaron la clase LOPEZAZZZZ PEÑA HUMBERTITO CABALLERO PINCHI JOE VENTO MEZA MAURO LUIS VENTO MEZA MAURO LUIS	Por	lo t	anto, el puntaje total en este instrumento es:						
Desempeños de observación de aula Calculo de puntaje EBR y EBA = (R1 + R2 + R3 + R4 + R5) x (2.5) Donde R1, R2, R3, R4 y R5 corresponden a las cinco (5) rúbricas de observaciones de aula. 0 Integrantes del comité de evaluación que observaron la clase LOPEZAZZZZ PEÑA HUMBERTITO CABALLERO PINCHI JOE VENTO MEZA MAURO LUIS *) Campos obligatorios			Aspectos evaluados		Total				
Integrantes del comité de evaluación que observaron la clase LOPEZAZZZZ PEÑA HUMBERTITO CABALLERO PINCHI JOE VENTO MEZA MAURO LUIS (*) Campos obligatorios Cerrar Guardar	Desempeños de observación de aula Calculo de puntaje EBR y EBA = (R1 + R2 + R3 + R4 + R5) x (2.5) Donde R1, R2, R3, R4 y R5 corresponden a las cinco (5) rúbricas de observaciones de aula.								
CABPORT Cerrar	Ir	nteg	grantes del comité de evaluación que observaron la clase						
CABALLERO PINCHI JOE VENTO MEZA MAURO LUIS (*) Campos obligatorios Cerrar Guardar			LOPEZAZZZZ PEÑA HUMBERTITO						
VENTO MEZA MAURO LUIS (*) Campos obligatorios Cerrar Guardar			CABALLERO PINCHI JOE						
(*) Campos obligatorios Cerrar Guardar			VENTO MEZA MAURO LUIS						
Cerrar Guardar	(*) C	am	pos obligatorios						
	С	еп	ar		Guardar				

Nota: Si el postulante no se presenta a la observación de aula, o si no obtiene el puntaje mínimo requerido se considerará retirado del concurso.

6.- Haga clic en el botón **Guardar.**

Paso 4: Registrar evaluación de la entrevista

Registro de Evaluación	
Datos del postulante Documento de identidad: 02035686 Nombres: ELENA Apellido paterno: CHAMBI Apellido materno: ASCUÑA Grupo de Inscripción: EBR Inicial	
Requisitos Trayectoria profesional Observación de aula Entrevista Entrevista 0/ up 0/ up 0/ up	1 Indique si el postulante se presentó o no a la entrevista.
Cerrar Guardar	

Entrevista

; Se presentó a la entrevista? * Sí No					
Fecha de entrevista: * DD/MM/YYYY					
Aspectos a ser calificados	Puntaje máximo	Puntaje obtenido			
Afinidad con el proyecto de la IE*	15	SELECCIONE	Ţ		
Compromiso con su profesión docente *	10	SELECCIONE	T		
	Total	0			
Integrantes del comité de evaluación que realizaron la entrevista					
LOPEZAZZZZ PEÑA HUMBERTITO					
CABALLERO PINCHI JOE					
VENTO MEZA MAURO LUIS					
*) Campos obligatorios					
Cerrar			Guardar		

2.- Seleccione a continuación los puntajes para cada uno de los dos aspectos evaluados.

3.- Marque los nombres de los integrantes del comité que estuvieron presentes durante la entrevista.

4.- Haga clic en el botón **Guardar**

Paso 5: Emisión de actas

Material de ayuda Registro de evaluación

1.- Ingresar al menú **Emitir Actas**.

Emitir actas

Perfil de usuario

2.- Haga clic en el botón **Ver lista**, para seleccionar una lista de postulantes.

Listas asignadas al usuario

DRE/UGEL	Código Modular	Nombre de IE	Grupo Inscripción	Opción Ocupacional	Forma de Atención	Exige Certificación	Rol	
UGEL BAGUA	1546217	283	EBR Inicial	-	-	-	PRESIDENTE	Ver lista
UGEL BONGARÁ	0511089	CEBA - PEDRO RUIZ GALLO	EBR Inicial	-	-	-	PRESIDENTE	Ver lista
UGEL BONGARÁ	1303411	IES. Nº 18086 - SUYUBAMBA	EBR Inicial	-	-	-	PRESIDENTE	Ver lista
UGEL BONGARÁ	0511089	CEBA - PEDRO RUIZ GALLO	EBA Avanzado Educación para el Trabajo	COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA - COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	EIB en ámbitos urbanos	SI	MIEMBRO	Ver lista
UGEL BONGARÁ	0511089	CEBA - PEDRO RUIZ GALLO	EBA Avanzado Educación Religiosa	-	-	-	PRESIDENTE	Ver lista

Firma de actas



Importante: Se recomienda que los miembros de comité verifiquen los resultados que se muestran en el acta borrador previo a la firma del acta.

haga clic en el botón Firmar. Nota: El botón Firmar acta no Firmar acta será visible, hasta que se haya completado de registrar la evaluación de todos los postulantes. Nombres y apellidos Cargo Rol Especialista de Educación de la UGEL PRESIDENT HUMBERTITO LOPEZAZZZZ PEÑA 44208864 MAURO LUIS VENTO MEZA Profesor (Nombrado MIEMBRO 40574548 JOE CABALLERO PINCH Especialista de educación de la DRE MIEMBRO Leyenda 🗙 : Indica que falta la firma del miembro de comité de evaluación correspondient Indica que el miembro de comité de evaluación ha ingresado su firma

3.- Para firmar el acta

4.- El sistema apertura la ventana para el ingreso de las firmas de miembros de comité.

El aplicativo agrupará a los postulantes de acuerdo al estado de sus registros de evaluación, mostrando los siguientes listados:

- 1.- Listado de los postulantes cuya evaluación ha sido completada.
- 2.- Listado de los postulantes que no superaron puntaje mínimo en el instrumento de observación de aula.
- 3.- Listado de los postulantes que no cumplen con los requisitos del concurso.
- 4.- Listado de postulantes pendientes de evaluación, si aún existen postulantes pendientes de evaluar.

Firma de actas



Firma de actas

El sistema muestra el acta firmada sin la marca de agua **borrador**.

Firma de acta				Cambiar lista	
Región: Código modular: Grupo Inscripción: Opción Ocupacional:	AMAZONAS 0511089 EBA Avanzado Educación para el Trabajo COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA - COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	DRE/UGEL: Nombre de IE: Forma de Atención: Exige Certificación:	UGEL BONGARÁ CEBA - PEDRO RUIZ GALLO EIB en ámbitos urbanos SI	Cambiar lista Para seleccionar otra lista o postulantes, presionar botón Cambiar lista .	le el
Descargar acta				Anular acta	
CONCURSO PÚBLIC	O DE INGRESO A LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIA BÁSICA - 2019 - RVM N° 03 Región: AMAZONAS	L EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS 3-2019-MINEDU DRE/UGEL: UIGEL	S DE EDUCACIÓN EN PERÚ Ministerio de Educación	Para anular un acta, presid el botón Anular acta , se los mismos pasos que realizan para firmar un acta.	onar guir se
	Código modular: 0511089 IE: CEBA - PEDRO RUIZ GALLO Opción ocupacional: COMPUTACIÓN E INFORMÁ	Modalidad/Nivel: Ed. Bá O Grupo Inscripción: EBA A Trabaj ฉักเCA - ฉักเCA	isica Alternativa Avanzado vanzado Educación para el jo	Descargar acta	
	ACTA D Prueba Única Trayectoria profesio	PE RESULTADOS FINALES	Bonificaciones		
Orden Documento Mérito de identidad	Apellidos y S1 S2 S3 Formación Méritos Exp prov REATEGUI	Deportista calificado Observación fesional de alto de aula nivel	vista Puntaje total Discapacidad (15%) Licenciado FF.AA. (10%) Puntaje Final	Para descargar el acta formato pdf presione el bo Descargar acta .	en otón
1 00001146	PINEDO ORLANDO 18 26 30 2 5	0 0.000 30 pre	sentó 111 0.000 11.100 122.100		

Anular actas



Para anular un acta firmada presione el botón **Anular acta** e ingrese su firma.

RECUERDE: que la anulación de un acta se realiza si los miembros de comité deciden rectificar los resultados iniciales. Luego de rectificar deberán volver a firmar el acta correspondiente.

Línea de atención

Para consultas y dudas sobre el Concurso de Nombramiento Docente 2019 puede comunicarse a la línea de atención:



El horario de atención es de lunes a viernes de **8:30 a.m.** a **5:00 p.m.**

>>Evaluación Docente https://www.minedu.gob.pe/evaluaciondocente



5

https://twitter.com/MineduPeru



