

Del lunes 20 al viernes 24 de julio

Semana 16

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
Inicial	<div>3, 4 y 5 años</div> <div>Mi casa es el Perú</div> <div>Competencias:</div> <div>- Construye su identidad.</div> <div>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</div> <div>- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</div> <div>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</div>				

Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<div>3.º y 4.º grado</div> <div>Ciencia y tecnología</div> <div>Tema:</div> <div>Nuestros textiles. Técnicas para conseguir tintes</div> <div>Competencia:</div> <div>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</div>	<div>1.º y 2.º grado</div> <div>Ciencia y tecnología</div> <div>Tema:</div> <div>El aporte de la ciencia para construir un país mejor - Parte 2</div> <div>Competencia:</div> <div>- Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</div>	<div>3.º y 4.º grado</div> <div>Matemática</div> <div>Tema:</div> <div>Figuras geométricas en nuestras construcciones</div> <div>Competencia:</div> <div>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</div>	<div>1.º y 2.º grado</div> <div>Matemática</div> <div>Tema:</div> <div>Representaremos datos a través de pictogramas</div> <div>Competencia:</div> <div>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</div>	<div>3.º y 4.º grado</div> <div>Matemática</div> <div>Tema:</div> <div>Resolvemos problemas aditivos en la venta de tejidos y presentamos nuestro reportaje</div> <div>Competencia:</div> <div>- Resuelve problemas de cantidad.</div>
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<div>5.º y 6.º grado</div> <div>Matemática</div> <div>Tema:</div> <div>Obtenemos información sobre la población de nuestro país usando gráficos estadísticos</div> <div>Competencias:</div> <div>- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</div> <div>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</div>	<div>5.º y 6.º grado</div> <div>Educación física / Arte y cultura</div> <div>Tema:</div> <div>Bailemos para celebrar</div> <div>Competencias :</div> <div>Arte y Cultura:</div> <div>- Crea proyectos desde los diferentes lenguajes artísticos.</div> <div>Educación Física:</div> <div>- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</div>	<div>5.º y 6.º grado</div> <div>Comunicación</div> <div>Tema:</div> <div>¿Cómo sería la propuesta de “celebración” de las Fiestas Patrias en el contexto actual (parte 1)</div> <div>Competencia:</div> <div>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</div>	<div>5.º y 6.º grado</div> <div>Comunicación</div> <div>Tema:</div> <div>¿Cómo sería la propuesta de “celebración” de las Fiestas Patrias en el contexto actual (parte 2)</div> <div>Competencia:</div> <div>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</div>	<div>5.º y 6.º grado</div> <div>Tema:</div> <div>Reviso y selecciono trabajos para mi portafolio y celebro mis aprendizajes.</div> <div>Competencia:</div> <div>- Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</div>

Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<div>1.º grado</div> <div>Comunicación</div> <div>Tema:</div> <div>Leemos textos sobre la discriminación étnico-racial (parte 1)</div> <div>Competencia:</div> <div>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</div>	<div>1.º grado</div> <div>Matemática</div> <div>Tema:</div> <div>Usamos múltiplos y divisores para resolver situaciones reales</div> <div>Competencia:</div> <div>- Resuelve problemas de cantidad.</div>	<div>1.º grado</div> <div>Comunicación</div> <div>Tema:</div> <div>Leemos textos sobre la discriminación étnico-racial (parte 2)</div> <div>Competencia:</div> <div>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</div>	<div>1.º grado</div> <div>Matemática</div> <div>Tema:</div> <div>Reconocemos las características y propiedades de los números primos y compuestos</div> <div>Competencia:</div> <div>- Resuelve problemas de cantidad.</div>	<div>1.º grado</div> <div>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</div> <div>Tema:</div> <div>Soy ciudadana y ciudadano del Perú</div> <div>Competencia:</div> <div>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</div>
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<div>2.º grado</div> <div>Comunicación</div> <div>Tema:</div> <div>Leemos textos sobre el efecto invernadero (parte 1)</div> <div>Competencia:</div> <div>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</div>	<div>2.º grado</div> <div>Matemática</div> <div>Tema:</div> <div>Las fracciones en la vida cotidiana</div> <div>Competencia:</div> <div>- Resuelve problemas de cantidad.</div>	<div>2.º grado</div> <div>Comunicación</div> <div>Tema:</div> <div>Leemos textos sobre el efecto invernadero (parte 2)</div> <div>Competencia:</div> <div>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</div>	<div>2.º grado</div> <div>Matemática</div> <div>Tema:</div> <div>Resolvemos situaciones con operaciones con fracciones</div> <div>Competencia:</div> <div>- Resuelve problemas de cantidad.</div>	<div>2.º grado</div> <div>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</div> <div>Tema:</div> <div>Promoviendo un trato igualitario entre las culturas</div> <div>Competencia:</div> <div>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</div>
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<div>3.º grado</div> <div>Comunicación</div> <div>Tema:</div> <div>Juego limpio, para la salud, la creatividad y la convivencia (parte 1)</div> <div>Competencia:</div> <div>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</div>	<div>3.º grado</div> <div>Matemática</div> <div>Tema:</div> <div>El porcentaje en la vida cotidiana</div> <div>Competencia:</div> <div>- Resuelve problemas de cantidad.</div>	<div>3.º grado</div> <div>Comunicación</div> <div>Tema:</div> <div>Juego limpio, para la salud, la creatividad y la convivencia” (parte 2)</div> <div>Competencia:</div> <div>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</div>	<div>3.º grado</div> <div>Matemática</div> <div>Tema:</div> <div>¿El IGV y el ITF pueden influir en mis decisiones como empresario?</div> <div>Competencia:</div> <div>- Resuelve problemas de cantidad.</div>	<div>3.º grado</div> <div>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</div> <div>Tema:</div> <div>Nos reconocemos y nos valoramos como adolescentes peruanos.</div> <div>Competencia:</div> <div>- Construye su identidad.</div>
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<div>4.º grado</div> <div>Comunicación</div> <div>Tema:</div> <div>Leemos y reflexionamos sobre la asistencia y desertión en escuelas rurales en el Perú (parte 1)</div> <div>Competencia:</div> <div>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</div>	<div>4.º grado</div> <div>Matemática</div> <div>Tema:</div> <div>Conociendo nuestra presión arterial (parte 1)</div> <div>Competencia:</div> <div>- Resuelve problemas de cantidad.</div>	<div>4.º grado</div> <div>Comunicación</div> <div>Tema:</div> <div>Leemos y reflexionamos sobre la asistencia y desertión en escuelas rurales en el Perú (parte 2)</div> <div>Competencia:</div> <div>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</div>	<div>4.º grado</div> <div>Matemática</div> <div>Tema:</div> <div>Conociendo nuestra presión arterial (parte 2)</div> <div>Competencia:</div> <div>- Resuelve problemas de cantidad.</div>	<div>4.º grado</div> <div>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</div> <div>Tema:</div> <div>Fortalecemos nuestra identidad como ser social</div> <div>Competencia:</div> <div>- Construye su identidad.</div>

Del lunes 20 al viernes 24 de julio

Semana 16

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
Secundaria	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p><b>5.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: La democracia que queremos (parte 1)</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>Tema: La democracia que queremos (parte 2)</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>Tema: La democracia que queremos (parte 3)</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>Tema: La democracia que queremos (parte 4)</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>Tema: ¿Quién Soy?</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>
	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p><b>5.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: El porcentaje y su uso en la vida cotidiana</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>Tema: Determinamos las ofertas y los descuentos sucesivos en situaciones cotidianas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>Tema: Determinamos los incrementos y los aumentos sucesivos en situaciones cotidianas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>Tema: Calculamos el interés simple en situaciones relacionadas con el ahorro y la inversión.</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>Tema: Fortalecemos nuestra vida en democracia</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>



**Del lunes 20 al viernes 24 de julio**

**Semana 16**

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
<b>Inicial</b>	11:00 a. m. a 11:15 a. m.	<b>Mi casa es el Perú</b>			
	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: <b>Los animales que queremos y valoramos del lugar donde yo vivo</b> Competencias: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: <b>Las plantas que queremos y valoramos del lugar donde yo vivo</b> Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: <b>Hay distintas formas de contar las historias de mi comunidad para no olvidarla</b> Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: <b>Las fiestas y celebraciones en mi comunidad</b> Competencias: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: <b>Ciudadanos que queremos y cuidamos el Perú</b> Competencias: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
<b>Primaria</b>	3:30 p. m. a 4:00 p. m.		<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b> Tema: <b>Representamos datos sobre los alimentos típicos de nuestra familia</b> Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Personal social</b> Tema: <b>Proponemos acciones para difundir las costumbres y tradiciones de nuestra familia</b> Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b> Tema: <b>Elaboramos un catálogo de las costumbres y tradiciones de la familia</b> Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.		<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b> Tema: <b>Organizamos datos sobre los alimentos tradicionales que más se consumen en mi comunidad</b> Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Personal social</b> Tema: <b>Proponemos estrategias para promover las costumbres y tradiciones culturales de mi comunidad</b> Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b> Tema: <b>Elaboramos un catálogo de costumbres y tradiciones de mi comunidad</b> Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	4:30 p. m. a 5:00 p. m.		<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b> Tema: <b>Organizamos información sobre los alimentos típicos de mi región</b> Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal social</b> Tema: <b>Promovemos las expresiones culturales de mi región</b> Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación</b> Tema: <b>Elaboramos un catálogo de expresiones culturales de mi región</b> Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
<b>Secundaria</b>	8:30 a. m. a 9:00 a. m.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Tutoría</b> Tema: <b>Aprendiendo desde los conflictos (parte 1)</b> Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b> Tema: <b>Plantear conclusiones para la difusión de nuestra riqueza cultural basadas en medidas de tendencia central</b> Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b> Tema: <b>Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 3)</b> Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b> Tema: <b>Elaboramos un tríptico sobre la valoración de nuestro patrimonio natural y cultural</b> Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	9:00 a. m. a 9:30 a. m.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Tutoría</b> Tema: <b>Trabajamos en equipo I</b> Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b> Tema: <b>Plantear recomendaciones sobre la participación femenina en los asuntos públicos de la comunidad</b> Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>3.º, 4.º y 5.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b> Tema: <b>Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 6)</b> Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b> Tema: <b>Elaboramos una carta de solicitud para presentar una iniciativa ciudadana</b> Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<b>5.º grado</b> <b>Tutoría</b> Tema: <b>Reconocemos las características y el comportamiento de un movimiento parabólico para explicar y construir nuestro patrimonio</b> Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	<b>5.º grado</b> <b>Tutoría</b> Tema: <b>Promoción de la inclusión social (parte 1)</b> Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>5.º grado</b> <b>Matemática</b> Tema: <b>Interpretamos tablas sobre los ingresos económicos que genera el patrimonio cultural al país</b> Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>5.º grado</b> <b>Comunicación</b> Tema: <b>Elaboramos y editamos un ensayo relacionado con nuestro patrimonio natural y cultural</b> Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.
	10:00 a. m. a 10:30 a. m.				<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b> Tema: <b>Explicamos, valoramos y nos comprometemos con prácticas para fortalecer nuestra identidad y sentido de pertenencia</b> Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.				<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b> Tema: <b>Proponemos una iniciativa ciudadana orientada al bien común</b> Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
<b>Programa de intervención temprana (Prite)</b>	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	De 0 a 2 años Tema: <b>Hasta 9 meses:</b> Guardo mis juguetes en una caja <b>Hasta 18 meses:</b> Aprendo a guardar mis juguetes en su lugar	De 0 a 2 años Tema: <b>Hasta 24 meses:</b> Ayudo a agrupar y guardar objetos personales <b>Hasta 36 meses:</b> Colaboro en secar y guardar los cubiertos en su lugar		
<b>Educación Básica Especial (CEBE)</b> Inicial y Primaria	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	CEBE Inicial-Primaria Tema: <b>De 3 a 5 años:</b> Ordeno los zapatos y las zapatillas con su par <b>1.º y 2.º grado:</b> Apago las luces de la casa antes de ir a dormir	CEBE Primaria Tema: <b>3.º y 4.º grado:</b> Lavo el secador de platos y la toalla de manos de casa <b>5.º y 6.º grado:</b> Limpio las ventanas de la casa		
<b>Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE</b>	6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Orientaciones para familias Tema: Función del modelo lingüístico en el proceso pedagógico			Orientaciones para familias Tema: Derechos de niñas y niños con discapacidad en el nuevo contexto social
		Recomendaciones: - Para familias con NNAJ con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.			

	Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
Educación Básica Alternativa	5:00 p. m. a 5:30 p. m.	<p>Ciclo Inicial 1.º grado <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b></p> <p>Tema: <b>Conocemos las festividades y actividades productivas en las regiones amazónicas y andinas</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Se comunica oralmente en lengua materna.</li><li>- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li><li>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</li><li>- Construye interpretaciones históricas.</li></ul>	<p>Ciclo Intermedio 1.º grado <b>Desarrollo personal y ciudadano-Ciencia, tecnología y salud</b></p> <p>Tema: <b>Identificamos la influencia del estado de emergencia en los ciclos agrícolas o productivos</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Construye interpretaciones históricas.</li><li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li></ul>	<p>Ciclo Inicial 1.º grado <b>Matemática-Ciencia, tecnología y salud</b></p> <p>Tema: <b>¿Qué podemos hacer para frenar el cambio climático?</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Resuelve problemas de cantidad.</li><li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li></ul>	<p>Ciclo Intermedio 1.º grado <b>Desarrollo personal y ciudadano-Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Reconocemos los conocimientos tradicionales de las mujeres sabias de su región</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Construye interpretaciones históricas.</li><li>- Se comunica oralmente en lengua materna.</li><li>- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li><li>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</li></ul>	<p>Ciclo Inicial 1.º grado <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b></p> <p>Tema: <b>¿Cómo participan las mujeres en la transmisión de conocimientos tradicionales alimentarios?</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Se comunica oralmente en lengua materna.</li><li>- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li><li>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</li><li>- Construye interpretaciones históricas.</li></ul>
	5:30 p. m. a 6:00 p. m.	<p>Ciclo Inicial 2.º grado <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b></p> <p>Tema: <b>Las festividades y actividades productivas en la región andina y amazónica</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Se comunica oralmente en lengua materna.</li><li>- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li><li>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</li><li>- Construye interpretaciones históricas.</li></ul>	<p>Ciclo Intermedio 2.º grado <b>Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</b></p> <p>Tema: <b>Conocemos las técnicas ancestrales del Perú para el cultivo frente a los cambios producidos por la emergencia sanitaria</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Se comunica oralmente en lengua materna.</li><li>- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li><li>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</li><li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li></ul>	<p>Ciclo Inicial 2.º grado <b>Matemática-Ciencia, tecnología y salud</b></p> <p>Tema: <b>Reconocemos las consecuencias del cambio climático en nuestro país</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Resuelve problemas de cantidad.</li><li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li></ul>	<p>Ciclo Intermedio 2.º grado <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b></p> <p>Tema: <b>Mujeres en la transmisión de conocimientos a las nuevas generaciones</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Se comunica oralmente en lengua materna.</li><li>- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li><li>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</li><li>- Construye interpretaciones históricas.</li></ul>	<p>Ciclo Inicial 2.º grado <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b></p> <p>Tema: <b>Participación de la mujer en la transmisión de conocimientos tradicionales sobre biodiversidad</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Se comunica oralmente en lengua materna.</li><li>- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li><li>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</li><li>- Construye interpretaciones históricas.</li></ul>
	6:00 p. m. a 6:30 p. m.		<p>Ciclo Intermedio 3.º grado <b>Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</b></p> <p>Tema: <b>Variaciones de nuestro clima como consecuencia del cambio climático en el Perú</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Resuelve problemas de cantidad.</li><li>- Construye interpretaciones históricas.</li></ul>	<p>Ciclo Inicial e Intermedio <b>Educación para el trabajo</b></p> <p>Tema: <b>El tiempo de la kispifu</b></p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</li></ul>	<p>Ciclo Intermedio 3.º grado <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b></p> <p>Tema: <b>Participación activa de las mujeres en la transmisión de conocimientos ancestrales a las nuevas generaciones de la comunidad</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Se comunica oralmente en lengua materna.</li><li>- Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.</li><li>- Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.</li><li>- Construye interpretaciones históricas.</li></ul>	

**Del lunes 20 al viernes 24 de julio**

**Semana 16**

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
<b>Inicial (EIB)</b>	<b>Mi Perú, tierra hermosa y diversa</b>				
	4:30 p. m. a 4:45 p. m.				
	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Los animales que cuidamos y valoramos del lugar donde vivo  Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Las fiestas y celebraciones en mi comunidad  Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Somos peruanos: iguales, pero diferentes a la vez  Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
<b>Primaria (EIB)</b>	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b>  Tema: Proponemos actividades colectivas para resolver asuntos de interés de todos y tener una buena convivencia  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b>  Tema: Resolvemos problemas que implican separar la cantidad de estudiantes que participarán en la celebración de las Fiestas Patrias  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b>  Tema: Proponemos actividades colectivas para resolver asuntos de interés de todos y tener una buena convivencia  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b>  Tema: Repartimos las donaciones solidarias a las familias  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>1.º y 2.º grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b>  Tema: Nuestra salud y alimentación (parte 2)  Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b>  Tema: Proponemos actividades colectivas para resolver asuntos de interés de todos y tener una buena convivencia  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b>  Tema: Calculamos un paquete turístico basado en el presupuesto de una delegación  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>3.º y 4.º grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b>  Tema: Nuestra salud y alimentación (parte 2)  Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.



**Del lunes 20 al viernes 24 de julio**

**Semana 16**

Horario		Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
Leemos Juntos	11:15 a. m.	Inicial	Primaria	Primaria	Secundaria	Secundaria
	a 11:25 a. m.	Experiencia de lectura: Mi casa es el Perú	Experiencia de lectura: Claroscuro: Los colores de mis raíces y sueños	Experiencia de lectura: Martín Chambi	Experiencia de lectura: Emprender una aventura	Experiencia de lectura: Imaginemos aventuras sin igual